



## Les fonctions de l'adjectif

1. Dans chaque phrase, souligne les Groupes Nominaux (dét + (adj) + nom commun) ou les Groupes Nominaux Prépositionnels (préposition + dét + (adj) + nom commun).

Dans chaque groupe nominal, entoure l'adjectif (s'il y en a).

Grâce au dernier entretien, notre vieille voiture est impeccable.

D'ici peu, les grands hêtres perdront leurs fâines dorées.

Mon oncle, depuis sa jeunesse, est un excellent cuisinier.

Le conducteur impatient devenait terriblement nerveux.

Un bon ouvrier range parfaitement son précieux matériel.

2. Entoure chaque adjectif épithète que tu rencontres. Relie-le par une flèche au nom qu'il complète.

Exemple : Un étroit sentier conduisait au vieux moulin à vent.

Cette carte géographique indique clairement les petits sentiers.

Quelques feuilles mortes empêchaient l'écoulement de l'eau sale.

De hauts miradors permettaient aux chasseurs d'épier le gibier.

Les lueurs blanches de l'incendie effrayaient tout le voisinage.

Le bourgmestre furieux constata les énormes dégâts de la pollution.

Le renard honteux et confus jura qu'on ne l'y prendrait plus.



Un trou de mémoire ?

→ Grammaire 10





**3. Encadre les Groupes Nominaux (GN), puis complète le tableau concernant les mots soulignés.**

Exemple : Notre petit chien est encore maladroit.

Mot	Nature	Genre et nombre	Fonction
petit	adj. qual.	masc. sing.	épithète du nom « chien »
maladroit	adj. qual.	masc. sing	- (Attribut du sujet)

La nouvelle voiture de nos voisins est très confortable.

Le vieux Louis avait une barbe blanche.

Des tuiles moussues recouvraient l'ancien toit de notre maison.

Autrefois, le travail quotidien était très pénible.



Mot	Nature	Genre et nombre	Fonction
nouvelle	_____	_____	_____
confortable	_____	_____	_____
vieux	_____	_____	_____
blanche	_____	_____	_____
moussues	_____	_____	_____
ancien	_____	_____	_____
quotidien	_____	_____	_____
pénible	_____	_____	_____

**4. Dans chaque phrase, entoure les adjectifs qui sont épithètes du nom et souligne les adjectifs qui sont attributs du sujet (colorie le verbe d'état).**

La vieille locomotive à vapeur traîne de lourds wagons.

Les anciens bâtiments de notre école sont encore beaux.

De gros gâteaux dorés attiraient notre regard gourmand.

Les murailles imposantes de la ville semblent indestructibles.

Dès les premiers jours de beau temps, les enfants deviennent impatients.

Le jeune berger dirigeait les moutons rebelles vers la bergerie.





## Le Groupe Nominal (Prépositionnel)

1. Pour chaque mot mis entre parenthèses, écris sa nature :  
 adj. / nom propre (NP) / GNP (Groupe Nominal Prépositionnel)

Monsieur (Lejeune) est venu réparer le radiateur (de mon bureau).

\_\_\_\_\_

Ma copine (Alice) a inventé une chanson (amusante).

\_\_\_\_\_

La (nouvelle) voiture (d'Augustin) possède des sièges (confortables).

\_\_\_\_\_

Le fils (de notre voisin) fréquente une école (de Namur).

\_\_\_\_\_

Chaque jour (de la semaine), je vais promener notre (petit) chien.

\_\_\_\_\_



Un trou de mémoire ?  
 → Grammaire 14



2. Place correctement les parenthèses autour du/des mot(s) qui complète(nt) le(s) nom(s) commun(s) et écris ensuite la nature: adj./NP/GNP

L'apprenti boucher prépare la commande d'une cliente.

\_\_\_\_\_

Avec son nouvel ordinateur, Benoit a dessiné un avion à réaction.

\_\_\_\_\_

Le geste de Rachid a sauvé le cousin de Nadia.

\_\_\_\_\_

3. Complète les phrases en fonction de la nature demandée.

Le père ( \_\_\_\_\_ ) a fabriqué une ( \_\_\_\_\_ ) armoire.

GNP

adj.

Ce livre ( \_\_\_\_\_ ) contient une carte ( \_\_\_\_\_ ).

GNP

GNP

Ma sœur ( \_\_\_\_\_ ) réalise un dessin ( \_\_\_\_\_ ).

NP

adj.

Une ( \_\_\_\_\_ ) image décore ce livre ( \_\_\_\_\_ ).

adj.

GNP



**4. Souligne tous les GN(P) et entoure les compléments du nom.**

Les épis de maïs dorent sous le chaud soleil de l'été.

L'aimable commerçante abaissera bientôt les volets de son magasin.

La tente de nos amis pompait l'eau de pluie comme une grosse éponge.

Les enfants du voisinage courent à la rencontre du glacier.

Les habitants de la région examinent les devantures des magasins.

**5. Souligne les GN(P). Réécris la phrase en ajoutant UN SEUL complément du nom.**

La voiture est tombée en panne.

---

Mon livre est posé sur l'armoire.

---

L'échelle est rangée dans le garage.

---

La photocopieuse permet des agrandissements.

---



Un trou de  
mémoire ?  
→ Grammaire 14



# Les mots-liens : les prépositions

## Rappelle-toi.

Pour pouvoir entrer dans une maison, il faut utiliser une clé.

Pour qu'un groupe nominal puisse entrer dans une phrase, il est parfois nécessaire d'utiliser un mot-lien (une **préposition**).

Exemple : GN : son frère  
dét. nom

Phrase : Xavier joue avec mon frère.  
mot-lien dét. nom  
prépos.

GN prépositionnel

GNP

Hey ! T'as pas oublié ?  
Hey, dis, hein ?  
T'as pas oublié, hein ?



1

Un des GN n'est pas bien entré dans la phrase. Trouve-lui une clé (une préposition) qui convient.

Recopie la phrase correcte et entoure la préposition employée.

Exemple : Je suis allé Namur mes parents.  
Je suis allé à Namur avec mes parents.



Marc écrit son cahier.

\_\_\_\_\_

Mes grands-parents sont allés Charleroi.

\_\_\_\_\_

Le chat avait grimpé l'arbre.

\_\_\_\_\_

2

Même exercice en soulignant les GNP complets.

Exemple : Je suis allé à Namur avec mes parents.

Alexandre fait ses devoirs la salle à manger.

\_\_\_\_\_

Son petit chien dormait la table.

\_\_\_\_\_

Il récita sa leçon de géographie ses parents.

\_\_\_\_\_

Sa sœur, il coloria et découpa la carte de Belgique.

\_\_\_\_\_



3

Recopie la phrase deux fois en employant d'autres prépositions. Entoure celles-ci, puis souligne chaque GNP qui a changé.



Un trou de mémoire ?  
→ Grammaire 20/21

a) Des sapins poussent à côté de la maison.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mes jouets se trouvent sous la table.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nos amis sont arrivés à vingt heures.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Souligne chaque groupe. Entoure les prépositions, puis donne la nature complète des groupes.

Exemple : Dans les bois, les scouts construisent des cabanes.  
GNP GN V GN

Audrey a acheté des fleurs pour sa maman.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vers quinze heures, les vacanciers faisaient la sieste à l'ombre.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mon grand-père sème des fleurs dans son jardin.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sous les arbres s'entassent des feuilles multicolores.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mes amis sont venus à la maison avec leur Game-Boy.

5

Même exercice. Attention, cette fois les groupes ne sont pas séparés.

a) Chaque samedi, mes parents passent l'aspirateur dans la salle à manger.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Un écureuil grignote des noix entre deux jeunes sapins.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Camille écoute de la musique durant des heures.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Derrière les sapins, les promeneurs apercevaient des montagnes.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## L'adverbe

### 1. Retrouve les adverbes dans les phrases suivantes et souligne-les.

- Cette pierre est trop lourde.
- S'il avait bien travaillé ce trimestre, il aurait pu être parmi les premiers de la classe.
- Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- Ces pilotes sont très courageux.
- Le bulldozer avança lentement.
- Il déracina facilement l'arbre.
- Ils n'ont pas peur.
- Peut-être partirons-nous un jour dans l'espace ...
- Le moteur encore chaud tournait bien.
- Lentement, je tirai la manette des gaz.



### 2. Indique dans la parenthèse si l'adverbe en caractère gras est de lieu, temps, manière, affirmation ou de négation.

Il m'écrivit la réponse **tout de suite** (.....).

Nous l'avons attendu **patiemment** (.....) pendant plus de deux heures.

Je **ne** pense **jamais** (.....) à lui.

**Demain** (.....), le magasin sera fermé.

Ce vieux monsieur voit **mal** (.....).

Le chat s'est caché **là** (.....), sous le fauteuil.

On l'a trouvé **dehors** (.....) près de la haie.

On jouera **ici** (.....).

Nous **ne** l'avons **pas** (.....) fait exprès.

Resterez-vous **longtemps** (.....) ?

Tu arriveras **facilement** (.....) à ce résultat.

Les recherches dureront jusqu'à **demain** (.....).

Demain, nous irons **certainement** (.....) au cinéma !



Un trou de mémoire ?  
→ Grammaire 21/22



**3. Pour chaque adverbe souligné, écris dans les parenthèses s'il complète le verbe, l'adjectif ou un autre adverbe.**

Il se leva subitement après le coup de sonnette (.....).

Vous avez une bien jolie voiture (.....).

Le cow-boy arriva assez rapidement au saloon (.....).

L'automobiliste regarde régulièrement dans son rétroviseur (.....).

Vous avez tourné trop tôt (.....).



**4. Complète ces proverbes à l'aide d'adverbes.**

Les absents ont t..... tort

On n'est j..... trahi que par les siens.

A..... en emporte le vent.

Ce sont les tonneaux vides qui font le p..... de bruit.

Où il y a de la gêne, il n'y a p..... de plaisir.

Il vaut m..... faire envie que pitié.



**5. Construis des adverbes à partir des adjectifs (fais comme l'exemple).**

**adjectif masculin**

**adjectif féminin**

**adverbe**

Exemple : lent

lente

lentement

doux

.....

.....

heureux

.....

.....

mou

.....

.....

actif

.....

.....

fier

.....

.....

**6. Ecris les adverbes formés à partir de ces adjectifs.**

Soigneux \_\_\_\_\_

Malheureux \_\_\_\_\_

Peureux \_\_\_\_\_

Léger \_\_\_\_\_

Paresseux \_\_\_\_\_

Silencieux \_\_\_\_\_

Vigoureux \_\_\_\_\_

Profond \_\_\_\_\_

Prochain \_\_\_\_\_

Net \_\_\_\_\_

Utile \_\_\_\_\_

Calme \_\_\_\_\_






7. Trouve l'adjectif (masc. sing.) qui est à la base de ces adverbes.

Sèchement \_\_\_\_\_ Sérieusement \_\_\_\_\_  
 Heureusement \_\_\_\_\_ Lourdemment \_\_\_\_\_  
 Adroitement \_\_\_\_\_ Miraculeusement \_\_\_\_\_  
 Frileusement \_\_\_\_\_ Affreusement \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Rapidement \_\_\_\_\_ Tendrement \_\_\_\_\_  
 Parfaitement \_\_\_\_\_ Dangereusement \_\_\_\_\_

8. Barre l'intrus dans chaque série (sens horizontal !)

Lourdement	Appartement	Franchement	Sûrement
Violamment	Constamment	Gémissement	Pesamment
Roulement	Certainement	Patiemment	Sensiblement
Glissement	Doucement	Intelligemment	Rapidement
Amèrement	Timidement	Segment	Tendrement
Jugement	Constamment	Brillamment	Ardemment



Un trou de mémoire ?  
→ Grammaire 21/22

9. Remplace les groupes soulignés par un adverbe de manière.

- Ils ont gagné ce match avec facilité.  
.....
- Il a disparu de façon mystérieuse.  
.....
- Les élèves se mettent en rang en silence.  
.....
- Lisez avec attention l'énoncé de ce problème.  
.....
- La grand-mère a consolé son petit-fils avec douceur.  
.....



10. Complète le tableau suivant.

Adjectif	Adverbe
Savant	.....
Insolent	.....
Brillant	.....
Bruyant	.....
Intelligent	.....
.....	Insuffisamment
.....	Dégoûtamment
.....	Puissamment