



Stratégie 1 : Utiliser la prise d'indices

Activité 1

1

Lis le petit texte ci-dessous.

Le renard est un animal solitaire. Il sort à la tombée de la nuit après avoir passé la journée à dormir dans sa tanière. C'est la renarde, la femelle, qui nourrit et élève les petits jusqu'à ce qu'ils puissent chasser et se débrouiller seuls.

Choisis maintenant parmi les 3 phrases ci-dessous celle qui pourrait servir de titre à ce petit texte et coche-la.

- Le renard, un fameux chasseur
- La renarde : une bonne mère
- Les petits renards ont toujours faim

2

Consigne : idem.

Le lièvre est un animal craintif qui vit en famille dans un terrier creusé dans une dune de sable ou au milieu des racines d'un arbre ou dans n'importe quel endroit bien caché. Pendant la journée, quand il sort pour se nourrir, il est toujours aux aguets. Dès qu'il entend un bruit inconnu, il se précipite dans son terrier pour se mettre à l'abri.

- Le lièvre : un animal solitaire
- La maison du lièvre
- Le lièvre, un animal peureux

3

Consigne : idem.

L'Égypte est traversée par un très long fleuve : le Nil. Tous les ans, de juin à octobre, le Nil déborde et arrose les terres avoisinantes. C'est la crue. Depuis longtemps, les Égyptiens cultivent cette bande de terre fertile.

- La vie des Égyptiens
- Une source de vie : Le Nil
- L'agriculture en Égypte

Activité 2

1

Lis la petite annonce et coche les affirmations qui sont vraies.

Part. vd. lot K7 vidéo (tr.b.état) + 3 coffrets « filles » (Babar, Charlotte..) Px 50 eur. Tél.ap.18h.071/526278.

- Il s'agit d'une vente de cassettes de musique.
- Le numéro de téléphone est indiqué dans l'annonce.
- L'adresse est indiquée.
- C'est une société qui vend des cassettes.
- Un particulier vend des cassettes vidéo.
- Le vendeur est chez lui après 18h.
- Le prix est indiqué.

2

Coche maintenant le texte qui correspond à l'annonce.

Particulier vend un lot de cassettes vidéos et trois coffrets de dessins animés destinés aux filles au prix de 50 euros. Téléphoner après 18h au 071/526278.

Particulier vend un lot de cassettes vidéos et trois coffrets de dessins animés destinés aux garçons au prix de 40 euros. Téléphoner après 18h au 071/526078.

Particulier vend un lot de cassettes vidéos en très bon état et trois coffrets « filles » (Babar, Charlotte..) au prix de 50 euros. Téléphoner après 18h au 071/526278.



3 Dans les annonces ci-dessous, écris :

- A si l'annonce concerne un bien à louer en France.
- B si l'annonce concerne un bien à louer en Belgique.
- C si l'annonce concerne un bien à louer en Espagne.
- O si l'annonce ne concerne aucun des trois pays.

À louer.
Demeure de charme avec piscine en bord de Méditerranée région de Nice.

À louer Ostende
appartement avec vue sur mer. mois de juillet. Pour réservation téléphoner à Bruxelles au 02 344 00 52







À louer Madrid.
Proximité musées et sites touristiques appart. deux chambres pour 4 personnes. Prix à discuter. Envoyer mail : edmond.swie@telec.com

À louer,
Namur bord de Meuse, chalet de vacances pour les mois de juillet et août. S'adresser au syndicat d'initiative de Namur. Tél : 081/21 12 06

À louer,
maison de caractère avec piscine, jardin. Proximité de la ville de San Francisco à quelques kilomètres de l'océan. Envoyer mail : john.henri@newyork.com.



4 Voici une série de rubriques et d'annonces. En t'aidant des rubriques, inscris à côté de chaque annonce, la lettre qui lui correspond.

A  Maison et décoration Meubles, électro...	D  Voyage, vacances Location, guides, tickets...
B  Location Kots, appartement	E  Jouets, dvd, jeux Puzzles, vidéo,
C  Offres d'emplois Jobs, intérim...	F  Autos Vente, achat... Motos, pièces de rechanges

Vds machine à laver. Miele Tr.B.état.
Tél : 071.45.63.79
Prix à discuter.

À vendre lot de K7.
Prix imbat. (Walt Disney, dessins anim. ...)
Mail : daniel.louis@hotmail

J'acht. voit. neuve Opel pour peu de kms.
Offre inters Tél après 19h
Rég. Brux. 023264519

Recherche pers.séri. pour servir rest. le w-e
Salaires attractif.
S'adres.Pizzeria-Pl.
Stéphanie 2 -Loverval

Étudiant recherche Kot rég. de Liège.
Prix raison.
Tél 041.23.12.95

À louer app.mer du nord.
Lib. Juill.
S'adres. Locam Ostende



Activité 5

1

Lis le texte attentivement.

Le mystère de l'Atlantide

1. Il y a très très longtemps, quelque part dans l'océan Atlantique, existait une île mystérieuse aussi grande qu'un continent : l'Atlantide. Elle était reliée par un archipel d'îles et d'îlots à l'Ancien et au Nouveau Monde. Ses colonies s'étendaient du Pérou et de la vallée du Mississippi jusqu'à l'Égypte en passant par la Méditerranée et, au nord, jusqu'à l'Irlande.

2. Cette île appartenait à Poséidon, le dieu de la mer. Lorsque Poséidon était fatigué de ses innombrables voyages au fond des mers, il aimait venir se reposer dans le temple que les habitants de l'île avaient construit pour l'honorer. Ce temple était richement décoré d'or, d'argent, d'ivoire et d'un étrange métal semblable au bronze, l'orichalque, qui brillait comme le feu.

3. Les habitants de cette île s'appelaient les Atlantes et appartenaient à trois races. Les plus civilisés ressemblaient aux Égyptiens d'aujourd'hui. Le deuxième groupe était de race jaune. Le troisième et le plus nombreux ressemblait aux Scandinaves ou aux Celtes modernes.

4. Les côtes de l'Atlantide étaient très escarpées, mais se transformaient en une large plaine fertile au centre. Les habitants avaient ainsi à leur disposition toutes les choses nécessaires à leur bien-être : les forêts fournissaient généreusement tous les bois utiles aux charpentiers et faisaient vivre en abondance des animaux sauvages et domestiques ; même les éléphants y étaient nombreux. Il y avait de vastes pâturages pour cette bête, la plus grande et la plus vorace, tout autant qu'une abondante nourriture pour les autres créatures qui vivaient dans les marais, les lacs et les rivières, les montagnes et les plaines. La terre portait toutes les substances aromatiques du monde. Les légumes les plus variés, les cannes à sucre, les fruits savoureux, le miel, les fleurs multicolores aux délicieux parfums étaient produits par cette île sacrée, baignée par le soleil, merveilleuse de beauté et de richesses inépuisables. Aussi les rois employaient-ils tous ces dons du sol pour construire et embellir leurs temples, résidences royales, ports, quais et domaines.

5. Mais les Atlantes rêvaient de posséder plus de richesses encore. Vers 9600 avant Jésus-Christ, ils tentèrent de s'emparer d'une partie de la Grèce et ils furent vaincus. Constatant que ses sujets ne se contentaient pas des richesses qu'il leur avait données, Poséidon, le dieu de la mer, décida de les punir pour être sortis de leur île. Dans les jours qui suivirent leur défaite, un énorme météore frappa l'île. Poséidon provoqua de grands tremblements de terre et de terribles tempêtes, la mer se déchaîna et d'immenses vagues inondèrent l'île. En un seul jour et une seule nuit, la terre s'ouvrit et tous les êtres vivants et toutes les richesses furent engloutis et l'Atlantide disparut sous la mer.

6. C'est pourquoi aujourd'hui encore les marins hésitent à naviguer dans cette région, car ils craignent que la colère de Poséidon ne soit pas apaisée et qu'eux aussi, comme les Atlantes, soient attirés vers les profondeurs de l'océan.





2

Donne un titre à chaque paragraphe du texte que tu viens de lire en choisissant parmi les propositions suivantes (entoure la lettre qui correspond à ta réponse)

a Paragraphe 1

- a) L'Atlantide : un nouveau monde
- b) L'Atlantide : une île mystérieuse
- c) L'Atlantide : un continent inconnu



Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

.....

b Paragraphe 2

- a) L'Atlantide : la demeure de Poséidon
- b) Un temple merveilleux
- c) L'orichalque : un métal mystérieux

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

.....

c Paragraphe 3

- a) Les Atlantes
- b) Les Égyptiens
- c) Les Scandinaves

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

d Paragraphe 4

- a) La terre des animaux sauvages
- b) Un paradis sur Terre
- c) Les paysages de l'Atlantide

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

.....



e Paragraphe 5

- a) Un météore divin
- b) La guerre des Atlantes
- c) La disparition de l'Atlantide



Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

.....

f Paragraphe 6

- a) Un pays maudit
- b) Une région effrayante
- c) La cité sous-marine

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner cette réponse ?

.....

.....

.....

3 **Vrai ou faux. Mets une croix dans la bonne colonne.**

	Vrai	Faux
a) L'Atlantide est un archipel de petites îles et d'îlots.		
b) Poséidon a fait disparaître l'Atlantide au fond de l'océan.		
c) L'Atlantide offrait à ses habitants tout ce qu'il fallait pour vivre heureux.		
d) L'orichalque est une sorte de bronze.		
e) Poséidon avait construit un temple sur l'Atlantide.		
f) Les Atlantes étaient satisfaits de ce que l'île leur donnait.		
g) Sur l'Atlantide, il y avait toutes sortes de mammifères et des poissons.		

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner ta réponse ?

a)

.....

.....

b)

.....

.....

c)

.....

.....

d)

.....

.....



e)

.....

.....

f)

.....

g)

.....

4 Réponds aux questions qui suivent.

a Au cours de quel siècle les Atlantes ont-ils fait la guerre contre les Grecs ?

.....

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner ta réponse ?

.....

.....

b Au fond de quel océan l'Atlantide a-t-elle disparu ?

.....

Sur quel(s) indice(s) du texte t'es-tu basé(e) pour donner ta réponse ?

.....

c Quels indices dans le texte prouvent que les Atlantes étaient un peuple riche ?

.....

.....

.....

d Quels indices dans le texte prouvent que les marins d'aujourd'hui ont toujours peur de Poséidon ?

.....

.....

.....

.....





5

À quels paragraphes du texte peux-tu associer les documents suivants ?
Justifie tes choix.

a Doc. 1



Paragraphe n°

Justification

Indices du texte	Indices du document
.....	Entoure ces indices au crayon directement sur l'illustration.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



b Doc. 2



Paragraphe n°

Justification

Indices du texte	Indices du document
.....	Entoure ces indices au crayon directement sur l'illustration.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Stratégie 2 : utiliser le contexte

Activité 1

1

Lis les petits textes suivants. Dans chacun d'eux, un mot est souligné. En lisant attentivement les mots ou les phrases qui précèdent et/ou qui suivent ce mot, essaie de comprendre sa signification. Ensuite, souligne la bonne proposition sous le texte et justifie ton choix.

a L'Égypte est traversée par un très long fleuve : le Nil. Tous les ans, de juin à octobre, le Nil déborde et arrose les terres avoisinantes. C'est la crue. Grâce à cette inondation, les fermiers sont très contents, car ils ne doivent pas s'occuper eux-mêmes d'apporter de l'eau à leurs champs.

• Qu'est-ce que la « crue » ?

Propositions

1. C'est un moyen inventé par les fermiers pour arroser leurs champs.
2. C'est un cours d'eau qui déborde et inonde les terrains qu'il longe.
3. C'est une autre façon d'appeler le Nil.

• Justifie ta réponse en recopiant ci-dessous la phrase du texte qui correspond à la bonne proposition.

.....
.....
.....

b Pour être en forme et en bonne santé, il faut manger correctement. Au cours de la journée, tu dois donc manger des céréales, des fruits ou des légumes frais, des produits laitiers comme du fromage ou du yaourt et de la viande ou du poisson. Il vaut mieux éviter les graisses et les sucreries. C'est ce que l'on appelle avoir une alimentation équilibrée.

• Qu'est-ce qu'une « alimentation équilibrée » ?

Propositions

1. C'est faire de bons repas copieux plusieurs fois par jour.
2. C'est manger n'importe quoi, mais en petites quantités.
3. C'est éviter de manger des graisses ou des sucreries au profit des produits frais, des céréales, des laitages et de la viande ou du poisson.

• Justifie ta réponse en recopiant ci-dessous la phrase du texte qui correspond à la bonne proposition.

.....
.....
.....

c Pour assurer une bonne conservation du chocolat, il faut veiller à ne pas dépasser la date limite de consommation indiquée sur l'emballage. Il faut le placer dans un endroit sec pour éviter son blanchiment. En effet, l'humidité provoque une réaction chimique qui fait blanchir le chocolat. Il n'est alors plus très appétissant. Enfin, il faut toujours bien emballer le chocolat pour le protéger de l'air et de la lumière qui peuvent détruire la graisse qu'il contient et lui donner un mauvais goût et une mauvaise odeur.

• Qu'est-ce que le « blanchiment » (du chocolat) ?

Propositions

1. C'est un chocolat qui a mauvais goût.
2. C'est un moyen de conserver du chocolat.
3. C'est le chocolat qui blanchit, car il est mal conservé.

• Justifie ta réponse en recopiant ci-dessous la phrase du texte qui correspond à la bonne proposition.

.....
.....





d Lorsque l'on fait du sport, il est nécessaire de bien s'hydrater. Il faut donc boire de l'eau, beaucoup d'eau, car le manque d'eau dans le corps peut provoquer des crampes et des douleurs musculaires. Pendant l'effort sportif, prévoyez une petite bouteille pour boire régulièrement par petites gorgées plutôt que de boire plusieurs verres à la suite l'un de l'autre à la fin de l'activité.

• Que signifie « s'hydrater » ?

Propositions

- 1. Avoir des crampes.
- 2. Boire de l'eau.
- 3. Faire du sport.

• Justifie ta réponse en recopiant ci-dessous la phrase du texte qui correspond à la bonne proposition.

.....
.....

e Lorsque l'inspecteur est arrivé dans la cour de l'école, il y régnait un tohu-bohu indescriptible. Les enfants couraient dans tous les sens, se mêlaient et se démêlaient comme dans un match de rugby, criaient, hurlaient si fort qu'il était impossible de se parler.

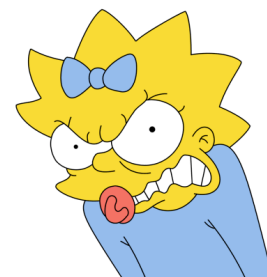
• Qu'est-ce qu'un « tohu-bohu » ?

Propositions

- 1. C'est le nom d'un inspecteur.
- 2. C'est le nom d'une équipe de rugby.
- 3. C'est un désordre bruyant.

• Justifie ta réponse en recopiant ci-dessous la phrase du texte qui correspond à la bonne proposition.

.....
.....



2

Quelle est la signification du mot ou de l'expression souligné(e) dans chacun des textes ci-dessous ?
Pour réaliser cet exercice, tiens compte de ce qui se trouve avant ET de ce qui suit le mot souligné.

a Le marchand de voitures

Les parents de Mathilde possédaient une belle maison entourée d'un immense jardin. Au rez-de-chaussée, il y avait une grande salle à manger, un salon où ronronnait un feu ouvert, une cuisine complètement équipée. À l'étage, six chambres, trois salles de bain et une salle de fitness. Son père était marchand de voitures et semblait prospère. Ce métier lui permettait de bien gagner sa vie et chaque année, pour les vacances, il emmenait sa fille et son épouse dans les endroits les plus chics.

• Je pense que le mot « prospère » signifie
Ce qui me permet d'émettre cette supposition est :

.....
.....
.....

b Ma grand-mère

Ma grand-mère adorait manger. Chaque soir, installée devant la télévision, elle mangeait avec son assiette sur les genoux. Elle avalait d'abord des chips en buvant des boissons sucrées. Ensuite, c'étaient des plats tout préparés dans des barquettes d'aluminium comportant des cases pour la viande, pour les légumes et pour d'énormes quantités de pommes de terre ou de frites. Ma grand-mère était une femme mafflue toujours à l'étroit dans ses vêtements. Elle n'était pas vraiment obèse, mais il était évident qu'elle avait quelques kilos de trop.



• Je pense que le mot « mafflue » signifie
Ce qui me permet d'émettre cette supposition est :

.....
.....
.....

c Un garagiste malhonnête

J'achète des vieilles bagnoles avec plus de deux cent mille kilomètres au compteur. Leur carrosserie est pourrie et les sièges complètement défoncés. Je les ai pour presque rien, car personne ne veut acheter de pareilles épaves. Avant de les revendre, je bouche les trous de la carrosserie, je les nettoie, je les fais briller. Ensuite, je remplace quelques ressorts dans les sièges, mais surtout je trafique le compteur pour que les deux cent mille kilomètres deviennent vingt mille.

Voilà, je vous ai expliqué les ficelles du métier. Mais surtout, ne les répétez à personne, car je risquerais d'avoir beaucoup d'ennuis.

Il ne me reste plus alors qu'à les revendre très cher à des clients qui n'y connaissent rien.

• Je pense que l'expression « ficelles du métier » signifie
Ce qui me permet d'émettre cette supposition est :

.....
.....
.....



d Le départ en vacances

Chaque fois que nous nous préparons à partir en vacances, toute la famille s'énerve, s'agite de façon anarchique, comme des fourmis. Maman court de la chambre au grenier pour rassembler les vêtements qu'elle va empiler, en désordre, dans les valises. Ma sœur passe de la salle de bain au salon et du salon à la cave pour retrouver ses poupées. Mon frère entasse dans un grand sac ses godasses avec son maillot de bain et sa raquette de tennis. Au garage, papa ouvre le capot de la voiture pour vérifier le niveau d'huile, referme le capot, cherche ses clés, rouvre le capot pour vérifier le niveau d'eau, rabat le capot, contrôle la pression des pneus. Heureusement, moi, je reste calme et j'attends que l'ordre revienne avant de m'installer confortablement dans la voiture.

• Je pense que l'expression « de façon anarchique » signifie
Ce qui me permet d'émettre cette supposition est :

.....
.....
.....



Stratégie 3 : Utiliser l'anticipation

Activité 1

1

Lis les phrases suivantes. Ensuite, en te référant au contexte et à ce que tu sais déjà, retrouve et écris les mots effacés. Vérifie si ton choix est correct en te référant aux deux propositions qui se trouvent dans la colonne de droite.

a) Sur la route, quand le feu passe au rouge, les automobilistes sont obligés de (1).....	ralentir – s'arrêter
b) Le plumage de cet est multicolore.	oiseau – moineau
c) Ce lion en cage ne rêve que d'une chose : retrouver sa	nourriture – liberté
d) Luigi part toujours en Italie pendant les grandes.....	vacances – congés
e) Avec mon I-Pod, je peux écouter de la bonne	musique - chansons

2

Dans le texte ci-dessous, quatre phrases ont été effacées. Imagine d'abord ce que ces phrases pourraient être. Ensuite, parmi celles qui te sont proposées, choisis celle qui te semble convenable et écris-la en bonne place dans le texte. Justifie tes choix.

Le chanteur gaulois

Dans un petit village gaulois bien connu, il y a un guerrier courageux, un tailleur de menhirs invincible, un druide intelligent et un barde (1)

.....
Sa voix est tellement horrible qu'il (2)

.....
.....

Pourtant, ce barde est très gentil. À l'occasion de chaque fête, il propose (3)

.....
.....

Mais comme les villageois ne supportent pas sa voix, ils (4)

.....

- qui coupe du bois toute la journée
- qui vend du poisson pourri
- qui chante faux jour et nuit
- attire tous les habitants pour l'écouter
- casse les oreilles de ses voisins
- risque de faire tomber le ciel sur la tête des gens
- d'aider à faire cuire les sangliers
- d'attaquer les Romains
- de chanter un petit air pour distraire ses amis
- lui interdisent de chanter
- le mettent en prison

**3**

Lis les textes suivants. Ensuite, trouve et écris les mots manquants en te référant au contexte. Enfin, justifie, sous chaque texte, le choix des mots que tu as écrits.

a Petit Mika passe son examen

Aujourd'hui, petit Mika passe son (1)..... de français. Hier, chez lui, il a bien étudié, il a préparé son cartable et il s'est (2)..... tôt. Ce matin, sa maman vient le réveiller. Elle paraît inquiète.

- Pourquoi as-tu l'air si préoccupée, maman, demande (3)..... ?

- Je ne retrouve plus ton cartable, lui répond sa mère. Je l'avais rangé près du frigo, dans la (4)..... et il n'y est plus. Je l'ai cherché partout, mais je ne l'ai pas (5).....

Petit Mika pense que sa maman lui fait une blague, mais elle a vraiment l'air de s'inquiéter. Petit Mika sort alors de son (6)..... et se met à la recherche de son (7).....

Après plusieurs minutes de recherche, le petit (8)..... dit :

- Allez, maman, arrête cette blague stupide. Dis-moi où tu as caché mon cartable.

La maman répond à son (9)..... qu'elle n'est vraiment pour rien dans la disparition du cartable. Cette fois, c'est petit Mika qui s'inquiète, car l'heure de son (10)..... approche. À ce moment-là, le papa de petit Mika sort de la salle de bain et demande à sa (11)..... et à son fils pourquoi ils font cette tête-là. Petit Mika explique à son (12)..... que son cartable a disparu. Le papa éclate alors de rire et dit qu'il a mis le cartable dans la voiture pour être sûr que petit Mika ne l'oublie pas en partant à l'école.

Petit Mika pousse un « ouf ! » de soulagement et se rend à l'école le cœur léger. Il réussit son examen de (13)..... et pour le récompenser, ses parents décident d'organiser une petite fête à la maison.

b**L'anniversaire d'Isidora la sorcière**

Pour fêter son anniversaire, Isidora la (1) a décidé de préparer une soupe magique et d'inviter ses (2) dans sa maison délabrée. Malheureusement, il lui manque du venin de vipère pour finir son potage. Elle décide donc d'aller jusqu'au champ qui se trouve derrière sa bicoque pour trouver une (3) À peine arrivée dans le (4) un énorme serpent se faufile entre ses jambes. Surprise, Isidora pousse un cri de (5) et tombe dans une flaque de boue. La vipère en profite pour disparaître. Furieuse, la (6) décide alors de remplacer le venin par de la bave de crapaud. Sa soupe sera sans doute moins bonne, mais tant pis. Elle va donc jusqu'à une petite mare non loin de là. À peine arrivée près de l'eau, un énorme (7) bondit devant elle. Elle l'attrape, le vide de sa (8) et retourne chez elle finir sa soupe. Le soir venu, tous ses amis les sorciers, les fantômes, les fées et les lutins dégustent dans la joie un excellent (9)



Stratégie 4: Utiliser les inférences

Activité 1

L'auteur d'un texte ne dit pas toujours tout. Parfois, c'est à toi de chercher des indices dans le message pour trouver et comprendre ce dont il parle.

1

Lis ces petites phrases courtes et réponds aux questions en recherchant des indices dans la phrase.

- a On me trouve sur terre comme dans le ciel. À forte température, je fais des bulles, mais quand il fait très froid, je gèle et je me transforme en glace.

Qui suis-je?

Indices(s)

- b En te dirigeant vers le soleil couchant, tu trouveras certainement un refuge où tu pourras passer la nuit.

Vers quel point cardinal dois-tu te diriger?

Indice(s)

- c Ce matin, après avoir écouté la météo, j'ai pris mes bottes et mon parapluie.

Quel temps la météo a-t-elle annoncé?

Indice(s)

- L'eau qui bout produit de la vapeur. Lorsque l'on parvient à contrôler une grande quantité de vapeur qui s'échappe d'une chaudière, on peut l'utiliser pour faire fonctionner des machines. Ainsi, par exemple, vers le milieu du 19^e siècle, les Anglais et les Français ont utilisé la vapeur pour faire avancer les premières locomotives et des bateaux pouvaient ainsi traverser plus rapidement l'Atlantique, permettant ainsi de rapprocher l'Europe du continent américain.

Quel type d'énergie les bateaux utilisaient-ils?

Indice(s)

- Le transport aérien est beaucoup plus rapide que le transport terrestre et surtout il permet de voyager sur de longues distances. Il est beaucoup plus coûteux que le transport terrestre, mais il permet de gagner beaucoup de temps. De plus, il y a beaucoup moins d'accidents d'avions que d'accidents de voitures.

Quel est le moyen de transport le plus sûr?

Indice(s)

**Activité 2****1****Lis attentivement le texte qui suit et réponds aux questions en recherchant des indices dans le texte.****La cité d'Ys**

Il y a très longtemps vivait Gradlon, un vieux roi qui régnait sur la Cornouaille, une région sauvage du sud des îles britanniques. Il avait une fille, Dahut, qui était comme sa mère, merveilleusement belle. Mais au contraire de sa maman, Dahut avait de longs cheveux blonds, une taille haute et des yeux clairs. Elle était aussi, contrairement à sa mère, égoïste, jalouse, orgueilleuse et méchante.

Un jour, elle demanda à son père de lui construire une ville au bord de la mer. Elle y voulait des murs d'enceinte recouverts d'or, un château avec des tours plus hautes que les nuages et des fontaines d'où jailliraient des pierres précieuses. Moins d'un an plus tard, la nouvelle ville, que Dahut baptisa Ys, se dressait fièrement devant l'océan et la princesse prenait possession de son palais. Cependant son père avait décidé de garder les clés de la ville attachées autour de son cou.

Un matin, un étrange visiteur fit halte devant la demeure de Dahut et demanda l'hospitalité pour lui et sa suite. C'était un homme de haute taille, à la démarche majestueuse et tout de noir vêtu. Dans son beau visage brillaient des yeux couleur de braise dont l'éclat était presque insoutenable. Une chaleur étrange émanait de son corps.

- Je viens d'un royaume lointain, dit-il en se présentant. Dans mon pays, j'ai entendu parler des merveilles de la cité d'Ys et de sa belle princesse. Je vois que l'on ne m'a pas menti. J'aimerais rester quelque temps ici. Très flattée par les paroles de l'étranger, Dahut l'invita dans son propre palais et lui proposa d'y demeurer aussi longtemps qu'il le souhaitait.

- J'y resterais l'éternité à vos côtés, belle princesse, lui répondit le visiteur. Mais ce serait manquer de galanterie. Aussi, dans quelques semaines, je retournerai chez moi et je vous invite à m'y accompagner. Vous serez ainsi la plus belle femme de mon royaume et tout mon peuple vous adorera.

Jamais un si grand seigneur n'avait dit des choses si délicates à Dahut et elle sentit naître l'amour dans son cœur. Un jour, n'y tenant plus, elle déclara sa passion à l'homme dont elle rêvait chaque nuit.

- Moi aussi j'ai pour vous une grande affection, répondit l'étranger à la princesse. Et je ne compte pas rentrer chez moi sans vous. Mais acceptez-vous de me donner une preuve de votre amour pour moi.

- Demandez ce qui vous plaira ; je ne peux rien vous refuser, répondit Dahut.

- La chose qui me plaît le plus – après vous, bien sûr – c'est votre merveilleuse cité qui vous ressemble tellement. Offrez m'en les clés pour preuve de votre amour.

La princesse commença par répondre que les clés de la cité se trouvaient toujours attachées autour du cou de son père et qu'il était impossible de les lui enlever sans son accord. À ces mots, l'étranger fronça les sourcils, son sourire disparut et ses yeux brillèrent plus que de coutume d'une rage profonde. Voyant le visage de celui qu'elle aimait se transformer ainsi, Dahut ajouta :

- Rassurez-vous, beau prince ! Mon père a le sommeil lourd et dès qu'il dormira, je lui déroberai les clés de la ville et vous les offrirai.

La nuit venue, la princesse pénétra silencieusement dans la chambre de son père, lui enleva les clés et rejoignit l'étranger pour lui offrir le cadeau qu'il attendait. Sans un mot, l'homme aux yeux couleur de braise reçut le don de la jeune femme. Ses yeux terribles étincelèrent et brusquement, il



disparut. Son rire démoniaque résonna sous les plafonds du palais, mais de lui, plus aucune trace ! Dahut le chercha, hurla, supplia : en vain, celui qu'elle aimait l'avait abandonnée.

Soudain, elle entendit les eaux furieuses de l'océan s'engouffrer par la porte large ouverte de la cité. La mer submergeait la ville, détruisant tout sur son passage. Tout allait périr et Dahut n'échapperait pas aux vagues monstrueuses et sauvages. C'est alors qu'elle comprit : le prince noir aux yeux de braise, le royaume sans limites où il voulait l'emmener... c'était... ! Les yeux agrandis par la terreur, Dahut poussa un long hurlement qui se confondit avec le fracas des vagues et elle disparut dans les flots.

- 1 *Quelle langue parle-t-on à la cité d'Ys ?*
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
.....
- 2 *Décris physiquement la mère de Dahut.*
.....
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
.....
- 3 *Décris le caractère de la mère de Dahut.*
.....
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
.....
- 4 *En réalité, qui est le visiteur ?*
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
.....
- 5 *De quel « pays » vient-il ?*
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
- 6 *Le visiteur tient-il la promesse qu'il a faite à Dahut ? Oui – Non (Entoure la bonne solution)*
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
- 7 **Dans le texte, le visiteur dit éprouver "une grande affection" pour Dahut.**
Le visiteur dit-il la vérité ? Oui – Non (Entoure la solution exacte.)
Quel(s) élément(s) permet(tent) de donner cette réponse ?
.....
.....