

**L'accord du participe passé****1. Accorde les participes passés employés seuls. N'oublie pas de souligner le nom auquel il se rapporte.**

✓ (Tenasser) _____ par la faim, les réfugiés quittaient leur région
(dévaster) _____.

✓ (Anéantir) _____ par cette nouvelle, les parents du malade se rendirent chez un spécialiste.

✓ As-tu classé les livres (acheter) _____ lors de la brocante
(organiser) _____ à l'école ?

✓ (Encourager) _____ par les progrès (réaliser)

_____ par ses élèves, Madame Maina va créer un atelier peinture.

✓ (Propulser) _____ au sommet des classements grâce au succès (remporter) _____ par sa nouvelle chanson, cette jeune fille deviendra vite une vedette (confirmer) _____.

✓ (Décevoir) _____ par son attitude, nous lui avons dit notre façon de penser.

✓ (Asseoir) _____ dans son fauteuil, bonne-maman regardait son chien (endormir) _____ près de la cheminée.

✓ Par la porte (entrouvrir) _____, nous apercevions les cadeaux (disposer) _____ autour du sapin.



Un trou
de mémoire ?
Orthographe
1/2

2. Souligne le GS puis règle l'accord du participe passé.

✓ Bernard s'est (rendre) _____ au Portugal.

✓ Pierre est (partir) _____ en classe de neige tandis que Cathy est (rester) _____ à la maison.

✓ Elles se sont (taire) _____ à notre arrivée.

✓ Benjamin s'est (préparer) _____ pour son voyage au Vietnam.

✓ Monique s'est beaucoup (investir) _____ dans l'éducation des femmes réfugiées.

✓ Le coureur qui était (tomber) _____ hier lors du sprint est (décéder) _____ ce matin.



3. Conjugue les verbes suivants au passé composé.

- ✓ Patricia et Boubou (se rencontrer) _____ à l'école.
- ✓ Très vite, elles (devenir) _____ les meilleures copines du monde.
- ✓ Elles (s'inviter) _____ l'une chez l'autre et (s'amuser) _____ comme des folles.
- ✓ Depuis lors, elles ne (se perdre) _____ jamais _____ de vue.

4. Souligne les GCD du verbe (qui ? quoi ?). Observe s'il se trouve devant ou derrière le verbe. Accorde le participe passé si nécessaire.

- ✓ Pauline a (mettre) _____ au monde un beau bébé.
- ✓ Nous espérons que vous avez bien (recevoir) _____ notre invitation.
- ✓ Ils ont (participer) _____ à la compétition que le club a (organiser) _____.
- ✓ Madame Gaëlle a (apporter) _____ la surprise qu'elle nous avait (promettre) _____.
- ✓ Vous avez (ramasser) _____ les herbes que vous avez (tondre) _____.
- ✓ As-tu déjà (lire) _____ les bandes dessinées que ton parrain t'a (offrir) _____ ?

5. Souligne le GCD puis remplace-le par un pronom. Accorde le participe passé

Ex. : J'ai vidé la poubelle de papiers.

–

Je l'ai vidée.

groupe compl. direct après le part. passé

pronom compl. direct avant le part. passé

- ✓ Mon ami m'a présenté sa meilleure copine.

- ✓ Margot a soufflé les bougies de son gâteau d'anniversaire.





« Observer le début des mots... »

Les mots commençant par les sons [ab], [ad], [ag] et [am]

[ab] [ad] [ag] [am]

Les mots commençant par :

- | | | |
|-------------------|---|----------|
| - ab (hab) | | b |
| - ad | s'écrivent généralement avec un seul | d |
| - ag | | g |
| - am (ham) | | m |

Cependant, certains mots échappent à la règle :

- | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| abb | add | agg | amm / bamm |
| <i>un abbé</i> | <i>une addition</i> | <i>aggraver</i> | <i>l'ammoniaque</i> |
| <i>une abbaye</i> | <i>additionner</i> | <i>agglomérer</i> | <i>le hammam</i> |
| <i>abbatial</i> | <i>un adducteur</i> | <i>agglutiner</i> | |

↔ et les mots de la même famille.

1. Complète les phrases suivantes avec les mots suivants :

- abaisser abri abattre habitude abcès habit abandonné abeille
 habiter aboyer absence habile abonnement abréger.

- ✓ Ce jongleur est très _____.
- ✓ Valérian a un _____ : il va chez le dentiste.
- ✓ Céline a l'_____ de se lever tôt.
- ✓ Il a renouvelé son _____ à cette revue.
- ✓ L'_____ ne fait pas le moine.
- ✓ Il faudra _____ ce chien, abandonné qui ne cesse d'_____ de douleur, afin d'_____ ses souffrances.
- ✓ Vous ne devez pas vous _____ à ces actes.



2. Dans la liste suivante, retrouve...

- agacer agraffer agrémenter amasser amerrir ameuter
 amonceler amadouer agresser amarrer.

- ✓ deux verbes synonymes : _____ et _____
- ✓ un verbe qui signifie « se poser sur l'eau » : _____
- ✓ deux verbes qui donnent une idée « d'attacher solidement » :
 _____ et _____



Les mots commençant par les sons

[ak], [ap], [aR]

[ak] [ap] [aR]

Les mots commençant par :

- | | | |
|-------------|-------------------------|------------|
| - ac | | acc |
| - ap | s'écrivent généralement | app |
| - ar | | arr |

Cependant, certains mots échappent à la règle :

- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| ac | ap | ar |
| une académie | (s') apaiser | un Arabe |
| un(e) acrobate | (s') apercevoir | une arachide |
| un acacia | un apéritif | une araignée |
| un acajou | un apôtre | une arête |
| un acompte | aplatis | l' arithmétique |

↩ et les mots de la même famille.

1. Pour chaque verbe donné, retrouve deux mots de la même famille commençant par les lettres soulignées.

Ex. accélérer → accélération → accélérateur.

- ✓ **accéder** _____ et _____
- ✓ **accuser** _____ et _____
- ✓ **accompagner** _____ et _____
- ✓ **accrocher** _____ et _____
- ✓ **accorder** _____ et _____

2. Complète les verbes pour qu'ils correspondent à la définition donnée.

- ✓ app_____ : être à quelqu'un.
- ✓ app_____ : donner un nom à quelqu'un.
- ✓ app_____ : aimer, donner un jugement favorable
- ✓ app_____ : venir près de quelqu'un, de quelque
- ✓ app_____ : devenir visible.
- ✓ app_____ : donner son accord.





Les mots commençant par les sons [af], [ɛf], [of]

[af] [ɛf] [of]

Les mots commençant par :

- | | | |
|-------------|--------------------------------|------------|
| - af | | aff |
| - ɛf | s'écrivent la plupart du temps | eff |
| - of | | off |

Il y a quelques exceptions : *afin de, Africain, apbone, apble, épbémère, ophtalmologiste* et quelques mots plus savants.

1. Complète les mots en ajoutant « aff », « eff » ou « off ».

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| _____ rayer | _____ icher | _____ aiblir |
| _____ rir | _____ ectuer | _____ oler |
| _____ acer | _____ usquer | s'_____ orcer |
| _____ amer | _____ ronter | _____ irmer |

2. Complète les phrases en piochant le bon mot dans le cadre. Effectue les accords si nécessaire.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| offrande | africain | efficace |
| affichage | affectueux | effraie |
| effigie | offensif | effroi |



- ✓ Margot est très _____ avec sa grand-mère.
- ✓ Chaque jour, Rajesh apporte une _____ à la déesse Dourga.
- ✓ Les Peuls forment un peuple _____ originaire d'Éthiopie.
- ✓ Cet ouvrier travaille vite et bien : il est très _____.
- ✓ Les étudiants attendent l'_____ des résultats.

3. Complète par « af, aff, ef, eff, of ou off » les mots tronqués de ce texte.

Plus de peur que de mal

C'est hier soir qu'un immeuble de Schaerbeek s'est _____ ondré. L'_____ icier des pompiers _____ irme que c'est l'explosion d'une bonbonne de gaz qui est à l'origine de l'_____ aissement.

Grâce à l'aide _____ icace des hommes du feu, les habitants _____ arés (pour la plupart d'origine _____ ricaine) ont rassemblé le peu d'_____ aires qu'il leur restait.

Les autorités communales, quant à elles, ont _____ ert un logement provisoire et ont promis d'_____ ectuer les travaux de réparation.



Les mots commençant par le son [im] et [ir]

[im] [ir]

- Parmi les mots commençant par le son [im], seuls les mots **imam** et les mots de la famille d'**imaginer** et de la famille d'**imiter** ne prennent qu'un seul **m**.
- Tous les autres s'écrivent « **imm** ».

De même, parmi les mots commençant par le son [ir], seuls quelques-uns s'écrivent avec un seul « **r** » : **irascible**, **lire**, **l'iris**, **irlandais**, **ironie**, **iroquois**...

1. Relie de façon adéquate.

✓ _____ aginatif	●		●	_____ édiatement
✓ _____ ésistible	●	● im	●	_____ isé
✓ _____ adier	●	● imm	●	_____ itatrice
✓ _____ oquois	●	● ir	●	_____ obiliser
✓ _____ age	●	● irr	●	_____ égulier
✓ _____ landais	●		●	_____ ondives



2. Utilise les préfixes « im » et « ir » pour former l'adjectif correspondant à la définition. Emploie ton dictionnaire.

✓ qui est en dehors de la réalité ⇨ [.]

✓ qui agit à la légère : ⇨ [. P B . . .]

✓ qui reste sans bouger : ⇨ [. B]

✓ qui a lieu tout de suite : ⇨ [. D]

✓ comme Astérix, dont on ne peut venir à bout :

⇨ [. D B . . .]



Les mots finissant par le son [i] comme « lundi, tapis, esprit... »

[i]

Les noms féminins qui se terminent par le son [i] s'écrivent « ie » ou « ye »
sauf la *nuit*, la *fourmi*, la *brebis*, la *souris* et la *perdrix*.

1. Complète les noms suivants par une des douze terminaisons proposées.
Consulte ton dictionnaire.

i	ie	is	it	il	id	iz	its	ix	y	ye	ys
---	----	----	----	----	----	----	-----	----	---	----	----

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| ✓ un ennem__ | ✓ un col__ | ✓ un pa__ |
| ✓ du r__ | ✓ un tax__ | ✓ un gé |
| ✓ le parad__ | ✓ le pr__ | ✓ le jur. |
| ✓ un band__ | ✓ un fus__ | ✓ un ral |
| ✓ un tap__ | ✓ un pu__ | ✓ le n__ |
| ✓ un espr__ | ✓ un incend__ | ✓ un en |
| ✓ l'infin__ | ✓ un out__ | ✓ un fru__ |
| ✓ un hab__ | ✓ un favor__ | ✓ un souc__ |



2. Les lettres ont été mélangées ! Retrouve les mots en t'aidant des définitions !
Chaque mot termine par le son [i].

CRIME : formule de politesse ➡ _____

SOIES : personne qui ressemble très fort à une autre ➡ _____

CITER : histoire ➡ _____

VISA : conseil ➡ _____

PAIR : jeu d'argent ➡ _____



**Les mots finissant par le son [o]
comme « bravo, mot, eau, tuyau... »**

[o]

On peut diviser en deux groupes les mots qui se terminent par le son [o] : ceux qui contiennent la lettre « o » (comme *vélo, abricot, ...* et ceux qui ne la contiennent pas (comme *cadeau, tuyau, ...*).

[o]

Beaucoup de mots terminés par le son [o] s'écrivent « eau » comme « un gâteau ». Quelques-uns se terminent par « au » comme « un tuyau ».

1. Complète les mots suivants par une des six terminaisons proposées. Consulte ton dictionnaire ou ton Euréka.

O	OC	OP	OS	OT	OW
---	----	----	----	----	----

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| ✓ un lavab_____ | ✓ un haric_____ | ✓ le rep_____ |
| ✓ du sir_____ | ✓ un escarg_____ | ✓ du caca_____ |
| ✓ un abric_____ | ✓ le d_____ | ✓ un berling_____ |
| ✓ le casin_____ | ✓ un bungal_____ | ✓ du boul_____ |
| ✓ un hér_____ | ✓ le gal_____ | ✓ un accr_____ |

2. Pour trouver la dernière lettre d'un mot terminé par le son [o], il est souvent possible de le rapprocher d'un mot qui le contient. Essaie.

- Ex. le repos ◀ se reposer
- ✓ le galop ◀ _____
 - ✓ le trot ◀ _____
 - ✓ le sanglot ◀ _____
 - ✓ un accroc ◀ _____
 - ✓ un propos ◀ _____
 - ✓ un tricot ◀ _____



3. Choisis la bonne terminaison. Utilise ton dictionnaire.

- | | | |
|----------------|---|--------------|
| ✓ un agn_____ | ○ | un s_____ |
| ✓ un noy_____ | ○ | un land_____ |
| ✓ un chap_____ | ○ | un drap_____ |
| ✓ un tuy_____ | ○ | un berc_____ |
| ✓ un plat_____ | ○ | un cerv_____ |
- au
 eau



**Les mots finissant par le son [y]
comme « fichu, laitue, jus, salut,... »**

1. Classe les vingt noms suivants selon leur genre.

laitue - cohue - chahut - jus - attribut - tribu - bienvenue - individu - vertu

refus - bru - hurluberlu - retenue - but - grue - cul - afflux - tortue - glu - zébu

Masculin		Féminin	

2. Complète la synthèse en regardant les noms que tu viens de rencontrer.

[y]

- Tous les *noms* féminins se terminant par le son [y] s'écrivent avec « ue » sauf _____, _____, _____
et _____ qui s'écrivent avec « u ».

- Tous les autres *noms* se terminant par le son [y] sont masculins.



3. Tu trouveras parfois la lettre finale d'un nom masculin terminé par le son [y] en le rapprochant d'un nom qui le contient.

- ✓ un intru — ◀ une _____ ✓ un refu — ◀ _____
- ✓ un salu — ◀ une _____ ✓ un débu — ◀ _____
- ✓ un abu — ◀ _____ ✓ un institu — ◀ une _____



Les mots finissant par le son [e] comme « café, sorcier, idée, ... »

[e]

Il y a cinq manières d'écrire le son [e] lorsqu'il s'agit d'un nom masculin.

1. Retrouve ces cinq terminaisons en trouvant le mot qui correspond à la définition.

- ✓ boisson la plus répandue dans le monde : _____ É
- ✓ premier mois de l'année : _____ ER
- ✓ on y expose des tableaux, des objets : _____ ÉF
- ✓ organe de l'odorat : _____ EZ
- ✓ il compte cinq doigts : _____ ED

2. Complète le tableau par des exemples que tu as rencontrés.

é	er
✓ du café	✓ février
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____

[e]

La plupart des noms féminins se terminant par le son [e] s'écrivent avec « **ée** » sauf « **la clé** (clef) » et « **l'acné** » et tous les mots féminins se terminant par « **té** » comme **la vérité**, **l'amitié**, **la santé**, ... (voir par après).



[te]

Il existe aussi beaucoup de noms féminins qui se terminent par le son [té] comme « **vérité** ». Ils sont généralement formés à partir d'un adjectif.

Ex. : ami ⇔ amitié

3. Retrouve le nom féminin à partir de l'adjectif.

Ex. : solidaire ▶ solidarité.

- ✓ nu(e) ▶ _____ ✓ réel(le) ▶ _____
- ✓ humain(e) ▶ _____ ✓ loyal(e) ▶ _____
- ✓ anxieux(sc) ▶ _____ ✓ sain(c) ▶ _____
- ✓ ami(c) ▶ _____ ✓ vrai(c) ▶ _____
- ✓ actuel(le) ▶ _____ ✓ mendiant(e) ▶ _____
- ✓ propre ▶ _____ ✓ gai(e) ▶ _____
- ✓ léger(ère) ▶ _____ ✓ humble ▶ _____
- ✓ sensible ▶ _____ ✓ nécessaire ▶ _____
- ✓ clair(e) ▶ _____ ✓ éternel(le) ▶ _____
- ✓ difficile ▶ _____ ✓ hospitalier(ère) ▶ _____

Les mots finissant par le son [ɛ] comme « mai, craie, bille, forêt, ... »

[ɛ]

La plupart des noms *féminins* se terminant par le son [ɛ] s'écrivent avec « aie » sauf « **la forêt** » et « **la paix** ».

1. Fais correspondre chaque mot du cadre à sa définition.

la craie ■ une effraie ■ une haie ■ une laie ■ la monnaie ■
une pagaie ■ une plaie ■ une raie ■ une taie.

- a) sépare les jardins, les champs : _____
- b) blessure : _____
- c) poisson en forme de losange : _____
- d) enveloppe l'oreiller : _____
- e) bâtonnet de calcaire : _____
- f) oiseau rapace : _____
- g) sert à ramer : _____
- h) femelle du sanglier : _____
- i) pièces de métal : _____





[ɛ]

Tous les autres noms terminés par le son [ɛ] sont *masculins* et peuvent s'écrire de nombreuses façons.

– avec « a »

- ▶ * ai » : un *balai*, un *essai*...
- ▶ * ais » : de l'*engrais*, des *frais*, un *marais*, un *palais*, *épais*, *français*,...
- ▶ * ait » : un *bienfait*, un *extrait*, l'*imparfait*, un *portrait*, un *souhait*,...
- ▶ * ay » : le *fair-play*, le *tramway*, un *spray*,...
- ▶ * aix » : la *paix*,...
- ▶ * aid » : *laid*,...

– avec « e »

- ▶ * et » : un *piquet*, un *objet*, un *trajet*,...
- ▶ * êt » : un *prêt*, un *intérêt*,...
- ▶ * ect » : un *aspect*, le *respect*, un *suspect*,...
- ▶ * ès » : un *accès*, un *congrès*, un *décès*, le *progrès*, le *succès*,...
- ▶ * ey » : le *hockey*, le *jockey*, un *poney*, le *volley*,...
- ▶ * egs » : un *legs*.
- ▶ * ets » : être aux *aguets*, un *mets*,...

Les mots finissant par le son [ɛ̃] comme « lapin, main, bien,... »

La grosse majorité des mots finissant par le son [ɛ̃] s'écrivent avec « in » comme « un *moulin* » ou « ain » comme « un *poulain* ».

1. Choisis la bonne terminaison. Consulte ton dictionnaire.

un bass...

le parr...

loint...

un poul...

le moul...

un jard...

du chagr...

un cop...

in

ain

un gr...

un babou...

un trempl...

un magas...

soud...

du rais...

le tr...

un mannequ...



2. Complète les noms inachevés.

- ✓ Le mécanic_____ répare le fr_____ du vélo.
- ✓ Un pouss_____ nage dans le bass_____ du jard_____.
- ✓ Un esthétic_____ autrich_____ a fabriqué un nouveau champ_____.
- ✓ Il y a un ess_____ d'abeilles dans le sap_____ du vois_____.
- ✓ L'adje_____ du directeur attend une greffe de r_____.
- ✓ Le parp_____ est une grosse brique de ciment et de sable.
- ✓ T_____t_____ défend le b_____ aux quatre co_____s du monde.



Les mots finissant par le son [õ] comme « flocon, tronc, pont, ... »

[õ]

- la toute grosse majorité des mots terminés par le son [õ], s'écrivent avec « on ».
- Pour connaître la terminaison des autres mots terminés par le son [õ], il te sera utile de rapprocher le mot d'un mot qui le contient.
Ex. : *affront* ↔ *affronter*.

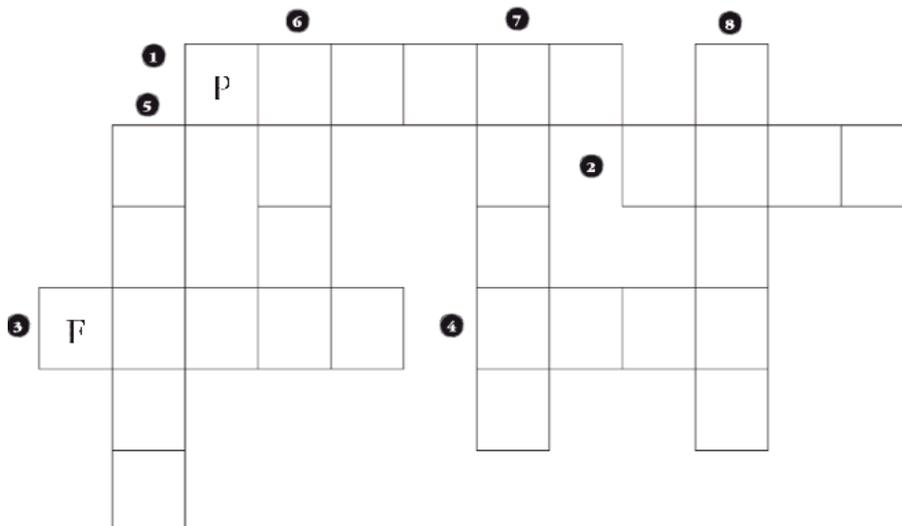
1. Complète les mots croisés suivants. Ils te feront découvrir les 8 façons d'écrire

Horizontal

- ❶ Rapide
- ❷ Contraire de court
- ❸ Il en faut pour investir.
- ❹ Montagne

Vertical

- ❺ Partie de l'arbre
- ❻ En forme de roue
- ❼ Métal lourd
- ❽ On y baptise.





2. Complète les mots suivants en ajoutant « sion », « ssion » ou « tion ».

- ✓ une mi_____
- ✓ une tradi_____
- ✓ une explo_____
- ✓ une pa_____
- ✓ une correc_____
- ✓ une discu_____
- ✓ une frac_____
- ✓ une déci_____
- la préci_____
- la na_____
- une commi_____
- la respira_____
- une divi_____
- la respira_____
- une révi_____
- une expre_____
- une collec_____
- l'orienta_____
- l'avia_____
- la cui_____
- une inver_____

**Les mots finissant par le son [j]
comme « fille, rail, paille, soleil... »**

[j]

- Pour les noms terminés par le son [j], écris toujours « **ille** », « **aïlle** », « **eille** », « **euille** » ou « **ouille** » si le nom est *féminin*.
- Si le nom est *masculin*, écris « **ail** », « **eil** », « **œil** », « **euil** », « **ueil** » ou « **ouil** » sauf pour le *chèvrefeuille, le portefeuille, le millefeuille*

1. Ajoute la bonne terminaison ainsi qu'un déterminant article.

ail	aïlle	eil	eille	ille	euil	euille	ueil	œil	ouil	ouille
-----	-------	-----	-------	------	------	--------	------	-----	------	--------

- ✓ _____ port_____
- ✓ _____ or_____
- ✓ _____ bét_____
- ✓ _____ coqu_____
- ✓ _____ éc_____
- ✓ _____ faut_____
- ✓ _____ f_____
- ✓ _____ f_____
- ✓ _____ can_____
- ✓ _____ patr_____
- ✓ _____ p_____
- ✓ _____ fen_____
- ✓ _____ dét_____
- ✓ _____ somm_____
- ✓ _____ f_____
- ✓ _____ merv_____
- ✓ _____ appar_____
- ✓ _____ écur_____
- ✓ _____ van_____
- ✓ _____ gren_____
- ✓ _____ gor_____
- ✓ _____ ab_____
- ✓ _____ f_____
- ✓ _____ sol_____



(eui) / (ueil)

Attention !!

Le son « euil » s'écrit **e-u-i-l** mais derrière un « c » ou un « g », il s'écrit **u-e-i-l**.

Ex. : un *fauteuil* mais un *accueil*.

2. Complète par « euil » ou « ueil »

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ✓ le s_____ | ✓ un écur_____ | ✓ un acc_____ |
| ✓ le cerc_____ | ✓ le d_____ | ✓ du cerf_____ |
| ✓ le rec_____ | ✓ l'org_____ | ✓ le faut_____ |

Écrire le son [k] comme dans
« canard, chœur, képi, quatre,... »

[k]

Il existe six manières d'écrire le son [k]

- ↪ avec « c » comme dans *un arc, un canari, ...*
- ↪ avec « ch » comme dans *le chaos, l'écho, ...*
- ↪ avec « k » comme dans *le karaté, du moka, un tank, ...*
- ↪ avec « ck » comme dans *le hockey, un bifteck, ...*
- ↪ avec « q » comme dans *le coq, cinq, ...*
- ↪ avec « qu » comme dans *quatre, l'équilibre, ...*

1. Ajoute le son [k] sur les pointillés. Aide-toi de ton dictionnaire. N'oublie pas le déterminant !

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| ✓ ___ ryanthème | ✓ ___ jo___ey | ✓ ___ or___idée |
| ✓ ___ ventrilo___e | ✓ ___ judo___a | ✓ ___ sna___ |
| ✓ ___ o___eli___ot | ✓ ___ re___in | ✓ ___ or___estre |
| ✓ ___ ___laxon | ✓ ___ ___aya___ | ✓ ___ viadu___ |
| ✓ ___ ti___et | ✓ ___ ___épi | ✓ ___ ra___ette |
| ✓ ___ pa___ebot | ✓ ___ remar___e | ✓ ___ te___nicien |



« Quelques règles d'orthographe grammaticale... »

A - À

à / a / as

Rappel :

- **à** (avec accent) est un mot de liaison ; il est invariable.
- **a** (sans accent) vient du verbe avoir et peut se remplacer par avait.
- **as** vient du verbe avoir (2^e pers. du sing.) et peut se remplacer par avais.

Ex. : Il **a** (avait) envie d'aller **à** l'école. Et toi ? **As** (**avais**)-tu envie ?

Complète par « a », « as » ou « à ». Justifie l'usage du verbe avoir en écrivant « avait » ou « avais » dans les parenthèses.

- ✓ Cet enfant _____ (_____) mal _____ (_____) la tête.
- ✓ Tu _____ (_____) regagné le rivage _____ (_____) la nage.
- ✓ Noah _____ (_____) reçu des patins _____ (_____) glace _____ (_____) l'école.
- ✓ Tu _____ (_____) expliqué ton voyage _____ (_____) Paris.
- ✓ _____ (_____) - tu peur de descendre _____ (_____) la cave ?

Remplace les lignes par « l'a » ou « la ». Écris « l'avais » ou « l'avait » dans les parenthèses pour justifier l'usage du verbe avoir.

- ✓ Pierre s'entend bien avec Boris; il _____ (_____) invité durant _____ (_____) fête.
- ✓ Cette fille, je _____ (_____) vois tous les jours.
- ✓ Simon a passé _____ (_____) journée avec Thomas; il _____ (_____) reconduit à la gare.
- ✓ Natacha a rencontré sa copine; elle _____ (_____) accompagnée à _____ (_____) pharmacie.



**SON - SONT**

son / sont

Rappel :

- « **son** » est un déterminant possessif et peut se remplacer par « le sien » ou par « la sienne ».

Ex. : *son cartable, son école...*

- « **sont** » vient du verbe être et peut se remplacer par « étaient ».

Complète par « son » ou par « sont ». Justifie l'usage du verbe « être » en écrivant « étaient » entre les parenthèses.

- ✓ Cet homme et _____ (_____) fils _____ (_____) très différents l'un de l'autre.
- ✓ Les pneus de _____ (_____) vélo _____ (_____) crevés : il doit annuler _____ (_____) activité.
- ✓ Ses amis _____ (_____) heureux de _____ (_____) retour.
- ✓ Valérian et _____ (_____) frère _____ (_____) partis en vacances : ils s'y _____ (_____) bien amusés.

Mets au pluriel les mots en italique. N'oublie pas d'accorder si nécessaire.

- ✓ Il a réussi *son examen* ; *son professeur* est satisfait.

- ✓ *La fourmi* est travailleuse.

- ✓ Papa entretient *son jardin* ; *le rosier* est taillé.



**ON - ONT - ON N'**

ont / on

Rappel :

- « **ont** » vient du verbe avoir et peut se remplacer par « avaient ».
- « **on** » est un pronom. Il est toujours sujet et être peut être remplacé par « il ».

Ex. : **On** (il) m'annonce que mes adversaires **ont** (avaient) abandonné.

Complète par « on » ou « ont ». Écris « il » ou « avaient » dans les parenthèses.

- ✓ Les élèves _____ (_____) demandé qu' _____ (_____) leur donne moins de travail.
- ✓ Mes cousins _____ (_____) gagné au loto, mais ils n'en _____ (_____) pas profité : _____ (_____) les a cambriolés cette nuit.
- ✓ Les sportives qui _____ (_____) accompli un exploit _____ (_____) été récompensées.
- ✓ Les sans-abri _____ (_____) faim et froid : qu' _____ (_____) leur vienne en aide.

ON N'

Attention !!!

- « **on n'** » est un pronom suivi d'une négation devant un verbe commençant par une voyelle.

Ex. : **On** entend de la musique. **On n'**entend pas de la musique.

Complète par « on » ou par « on n' ».

- ✓ _____ apprend difficilement ce qu' _____ a pas compris.
- ✓ _____ hésite pas à aider ceux qui sont dans l'embarras.
- ✓ _____ est satisfait quand _____ a vaincu une difficulté.
- ✓ Quand _____ avoue ses fautes, _____ est à moitié pardonné.
- ✓ _____ arrive à rien si _____ organise pas son travail.





CE - SE - C' - S'

SE / CE

- « **SE** » (ou **S'**) est un pronom personnel qui se rencontre dans les verbes pronominaux (*se blesser* ⇔ *il se blesse et s'amuser* ⇔ *il s'amuse*).
En les conjuguant, tu obtiens les formes *je me blesse, tu te blesses*, etc. ou *je m'amuse, tu t'amuses*, etc.
- « **CE** » est soit un pronom démonstratif soit un déterminant démonstratif.
Ex. : *Ce n'est pas ce vélo que je soubaite.*

↓
pr.

↓
dét.

Complète par « ce », « se », « c' » ou « s' ».

- ✓ Mon oncle et ma tante _____ disputent sans cesse.
- ✓ La pie _____ précipite sur _____ qui brille.
- ✓ Elle _____ demande _____ quelle va faire.
- ✓ Les enfants _____ amusent avec _____ vieux pneu.
- ✓ Valérie _____ passionne pour _____ livre.



C'EST - S'EST - CES - SES

C'est / S'est

• *Il s'est blessé.* • ⇔ Il s'agit du verbe *se blesser* au passé composé de l'indicatif. Tu pourrais dire : • *Je me suis blessé.* •

• *C'est chouette !* • ⇔ Il s'agit du pronom démonstratif « ce » devant une voyelle. Tu peux dire : • *Cela est chouette !* •

Écris « c'est » ou « s'est ».

- ✓ _____ samedi que l'accident _____ produit.
- ✓ _____ en s'engageant sur le passage que le piéton _____ fait renverser.
- ✓ L'entraînement* _____ terminé vers 16 heures.
- ✓ Le professeur _____ trompé ; _____ rare !
- ✓ _____ la meilleure joueuse qui _____ vue récompensée.
- ✓ _____ l'heure du dîner* !
- ✓ _____ à Dinant que ma tante _____ installée.



Ces / Ses

⇒ CES : Tu écris « ces » (dét. démonstratif) si tu peux ajouter « -ci » ou « -là » derrière le nom.

Ex. : *Ces nuages(-ci) ou Ces nuages(-là) annoncent un orage.*

⇒ SES : Tu écris « ses » (dét. possessif) si tu peux dire « les siens » ou « les siennes ».

Ex. : *Il range ses affaires (les siennes).*

Ajoute « ses » ou « ces ».

- ✓ Le professeur encourage _____ élèves.
- ✓ Qui vous a donné _____ renseignements ?
- ✓ Toutes _____ voitures appartiennent à la même personne.
- ✓ À qui sont _____ chaussures ?
- ✓ _____ timbres que tu admires, il les a reçus de _____ nombreux amis.
- ✓ _____ jours-ci, elle n'a pas eu de nouvelles de _____ enfants.
- ✓ _____ histoires me rappellent celles que ma tante racontait à _____ neveux.
- ✓ Philippe m'a fait part de _____ soucis.



Plus difficile. Remplace les lignes par « c'est », « s'est », « ces » ou « ses ».

Aujourd'hui, notre professeur _____ levé du pied gauche. _____ à cause d'Ornella qui a encore oublié _____ cahiers à la maison. Alors, il _____ mis en colère et _____ écrié : « Qu'est-ce que _____ que _____ enfants qui oublient toujours tout ? _____ incroyable quand même ! »

Puis il a voulu prendre _____ affaires dans son cartable et il _____ aperçu qu'il avait oublié les contrôles qu'il comptait nous distribuer.

Comme on rigolait, il nous a tous punis. _____ trop injuste !



LA - LÀ - L'A - L'AS

Là / La / L'a et l'as

- LÀ ⇨ c'est un adverbe de lieu. Tu peux le remplacer par « ici ».
Ex. : *J'ai déposé mon sac de sport là (ici).*
- LA ⇨ c'est un déterminant article. Tu peux le remplacer par une.
Ex. : *La (une) voisine fait beaucoup de bruit.*
⇨ c'est aussi un pronom personnel.
Ex. : *Cette histoire, je la connais par cœur.*
- L'A et L'AS ⇨ c'est un pronom personnel (le ou la) suivi du verbe « avoir ».
Tu peux le remplacer par « l'ont » ou « l'avez ».
Ex. : *Il l'a fait. (Ils l'ont fait) – Tu l'as fait. (Vous l'avez fait).*



Un trou
de mémoire ?
Orthographe 5

Remplace les lignes par « là » ou « la ». Distingue le pronom « la » en le soulignant.

- ✓ Cette série télévisée- _____ a beaucoup de succès auprès de _____ jeunesse : elle _____ suit chaque semaine.
- ✓ Où as-tu mis _____ télécommande ? _____, sur table !
- ✓ Ce film- _____ me plaît.
- ✓ _____-bas, près de _____ gare, _____ police est intervenue.
- ✓ _____ moto que tu vois _____-bas appartient à _____ copine de mon frère.
- ✓ Dépose _____ valise dans ce coin, je _____ rangerai plus tard.



Remplace les lignes par « l'a », « l'as », « la » ou « là ».

- ✓ Jean-Loup éplucha _____ pomme et _____ mangea.
- ✓ _____ guêpe se pose çà et _____ pour récolter le pollen de _____ fleur.
- ✓ _____-tu vu partir à vélo ?
- ✓ Ce poisson-_____, le pêcheur _____ remis dans _____ mer tant il était petit.
- ✓ Maman _____ félicitée pour _____ bonne action qu'elle a faite mais elle ne _____ pas récompensée.



LEUR - LEURS - L'HEURE

L'heure / Leur / Leurs

- L'HEURE ⇨ c'est l'espace de temps qui équivaut à un vingt-quatrième d'un jour.
- LEUR ⇨ c'est un pronom personnel que tu peux remplacer par « lui ».
Ex. : *Je leur (lui) envoie une lettre.*
- LEUR ET LEURS ⇨ ce sont des déterminants possessifs que tu peux remplacer par « son (sa) » et « ses ».
Ex. : *C'est leur (sa) maman. Ce sont leurs (ses) amis.*



Un trou
de mémoire ?
Orthographe 5

Distingue « leur » (pronom personnel) de « leur » (dét. possessif).

Ex. : Je leur (p.p.) ai demandé de prévenir leur (d.p.) dirigeant.

- ✓ As-tu déjà vu leur (____) professeur ?
- ✓ Leur (____) avez-vous donné votre adresse ?
- ✓ Je leur (____) ai dit de passer.
- ✓ Nous sommes allés dans leur (____) maison.
- ✓ Elles attendent impatiemment leur (____) tour.
- ✓ Avec leur (____) aide, tu réussiras tes examens.
- ✓ Si vos parents vous questionnent, que leur (____) répondrez-vous ?
- ✓ Nous leur (____) dirons de ne pas s'inquiéter.



Choisis « leur », « leurs » ou « l'heure ».

- ✓ C'est _____ de partir !
- ✓ Chaque mois, _____ employeur rembourse _____ frais de transport.
- ✓ Elle est arrivée à _____ à son rendez-vous.
- ✓ Nous allons à _____ rencontre pour signaler que _____ amis seraient en retard.
- ✓ L'ouvreuse _____ indique _____ places.
- ✓ L'éducateur n'acceptera ni _____ comportement ni _____ excuses.



QUEL(S) - QUELLE(S) - QU'ELLE(S)

Quel / Qu'elle(s)

- Quel ⇒ c'est un déterminant exclamatif ou interrogatif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte.
Ex. : *Quel travail ! / Avec quels amis pars-tu ?*
Quelle belle fleur ! / Dans quelles conditions comptes-tu voyager ?
- Qu'elle(s) ⇒ s'écrit en deux mots séparés par une apostrophe. Tu peux le remplacer par « qu'il(s) ».
Ex. : *Je ne savais qu'elle (qu'il) était malade.*
J'ignorais qu'elles (qu'ils) étaient malades.

Accorde le déterminant « quel » avec le mot auquel il se rapporte.

- ✓ _____ aventure !
- ✓ Sais-tu à _____ heure commence le spectacle ?
- ✓ _____ sont vos pronostics pour la finale de Roland-Garros ?
- ✓ _____ splendide match et _____ joueuses exceptionnelles que ces Justine et Kim !
- ✓ Je ne sais _____ attitude adopter.



Choisis « quel », « quels », « quelle », « quelles », « qu'elle » ou « qu'elles ».

- ✓ Je ne sais _____ vêtements choisir.
- ✓ Nous aimerions _____ nous accompagnent au cinéma.
- ✓ Avec _____ moyen de locomotion te déplaces-tu ?
- ✓ _____ me téléphone au plus vite !
- ✓ _____ magnifique région !
- ✓ Patricia, je te donne cette alliance ; _____ soit le signe de notre amour.
- ✓ Natacha et Noah sont sorties; j'attends _____ rentrent.
- ✓ À _____ vitesse roulait cette automobiliste ? Je pense _____ faisait au moins du cent à l'heure.





MAI - MAIS - MES - METS ET MET - M'EST

Mai / Mais / Mes /
Met(s) / M'est



Un trou
de mémoire ?
Orthographe 6

- MAI ⇒ désigne le 5^e mois de l'année.
- MAIS ⇒ c'est un mot lien que tu peux remplacer par « et ».
- MES ⇒ c'est un déterminant possessif. Tu peux le remplacer par « les miens » ou par « les miennes ».
- MET' et METS ⇒ c'est le verbe « mettre » à l'indicatif présent (*Je mets, tu mets, il met*) et à l'impératif présent (*mets*).
- M'EST ⇒ c'est le verbe « être » précédé du pronom personnel « me ». Ex. : *Il m'est impossible de venir.*

Beaucoup d'expressions utilisent le verbe « (se) mettre ». Conjugue-le à l'indicatif présent ou à l'impératif présent.

- ✓ Il _____ beaucoup de cœur à l'ouvrage.
- ✓ _____ -tu le pied à l'étrier ?
- ✓ _____ la clé sous le paillason.
- ✓ Viens m'aider ! _____ la main à la pâte.
- ✓ Elle _____ toujours son grain de sel.
- ✓ Reste poli ! _____ un bémol !
- ✓ Je me _____ au diapason.
- ✓ Cet élève nous _____ des bâtons dans les roues.
- ✓ Pour la réception, papa se _____ sur son trente et un*.



Choisis la bonne forme pour écrire les phrases suivantes.

- ✓ Aujourd'hui, il _____ impossible de venir aujourd'hui, _____ cela m'arrangerai mieux demain.
- ✓ Je _____ affaires dans mon casier.
- ✓ _____ parents partiront en Inde début _____.
- ✓ Il _____ arrivé une chose incroyable.
- ✓ Ce cahier d'exercices _____ indispensable pour réviser mon orthographe.
- ✓ Ma grand-mère _____ parfois des pantalons _____ c'est rare.

**CENT - SANG - SANS - S'EN - C'EN**Cent / Sang / Sans /
S'en / C'en

- CENT ⇒ c'est 10 X 10 ! (une centaine)
- SANG ⇒ c'est ce qui coule dans tes veines (sanguin).
- SANS ⇒ c'est une préposition (le contraire d'« avec »).
- S'EN ⇒ c'est « se » (pr. personnel) + EN
 Ex. : *Il s'en balance.*
- C'EN ⇒ c'est « ce » (pr. démonstratif) + EN
 Ex. : *C'en est trop !* (Cela est trop).

Un trou
de mémoire ?
Orthographe 7

Choisis la bonne forme pour compléter les phrases.

- ✓ Chloé a réussi ses examens _____ problème : on _____ doutait un peu.
- ✓ Ce téléphone _____ fil coûte plus de _____ euros.
- ✓ L'auteur de ce cahier d'orthographe a travaillé _____ arrêt pour ses amis lecteurs : ceux-ci ne _____ rendent même pas compte.
- ✓ Je vous ai dit _____ fois que cette émission était _____ intérêt.
- ✓ _____ analyse de _____, le médecin ne peut détecter certaines maladies.
- ✓ Le mois de septembre approche : _____ est fini des vacances.
- ✓ _____ soin, _____ ordre, _____ méthode, il est très difficile de _____ sortir.
- ✓ Cette fois, _____ est trop ; tu déranges _____ cesse tes voisins.
- ✓ Le champion a gagné _____ tricher : tout le monde _____ réjouit.
- ✓ Cet objet est _____ danger : Augustin peut _____ servir _____ crainte.



TEMPS - TAON - TANT - T'EN

Temps / Taon / T'en / Tant

- TEMPS ⇨ c'est une durée.
- TAON ⇨ c'est un insecte piqueur
- TANT ⇨ c'est un adverbe qui indique l'intensité.
Ex. = *Elle a tant de chagrin !*
- T'EN ⇨ c'est « te » (pr. personnel) + EN
Ex. : *Tu t'en vas ?*



Choisis la bonne forme pour compléter les phrases.

- ✓ Les ouvriers n'auront pas le _____ d'accomplir _____ de travail.
- ✓ Et ton avenir ? Il serait _____ de _____ inquiéter !
- ✓ Patricia aime _____ cette chanson qu'elle passe son _____ à l'écouter.
- ✓ Cette piqûre de _____ a _____ gonflé que tu _____ es inquieté.
- ✓ _____ va la cruche à l'eau qu'à la fin elle se brise.



Un trou
de mémoire ?
Orthographe 7

PEU - PEUX - PEUT

Peu / Peux / Peut

- PEU ⇨ c'est un adverbe de quantité.
Ex. : *Ce professeur a peu de patience.*
- PEUX et PEUT ⇨ c'est le verbe pouvoir à l'indicatif présent :
Je/Tu peux. – IL/Elle peut.



Un trou
de mémoire ?
Orthographe 6

Remplace les points par peu, peut ou peux.

- ✓ Vous avez donné _____ d'argent mais cela _____ venir en aide à quelqu'un.
- ✓ En t'entraînant*, tu _____ progresser _____ à _____.
- ✓ La tombola a _____ rapporté ; on ne _____ envisager de gros achats de matériel scolaire.
- ✓ Pauline ne _____ accompagner ses amies car elle dispose de trop _____ de temps.
- ✓ _____ -tu me servir un _____ de café ?
- ✓ L'eau est _____ profonde ; je _____ m'y baigner sans risque.

**OU – OÙ****OU - OÙ**

SOUVIENS-TOI .

⇒ **OU** : est une conjonction. Elle sert à relier deux mots et peut être remplacée par « **ou bien** ».

Ex. *Que préfères-tu ? La mer **ou** la montagne ?*

***ou bien** la montagne ?*

⇒ **OÙ** : est un pronom. Il indique un lieu.

Ex. *Tu iras **où** tu veux. **Où** habitez-vous ?*

Complète par « ou » ou par « où ».

- ✓ Préfères-tu les bandes dessinées classiques _____ les mangas ?
- ✓ _____ as-tu rangé ton contrôle de mathématiques ? Dans ton classeur _____ dans ton cartable ?
- ✓ _____ avez-vous cueilli ces jolies fleurs ? Dans les prés _____ sur les berges de la rivière ?
- ✓ Je retourne souvent à Sélange, petit village _____ je passais mes vacances
- ✓ _____ est cet oiseau qui siffle ainsi ? Il est dans cet arbre _____ il a fait son nid ; c'est une mésange _____ un chardonneret.
- ✓ Et alors, tu tires _____ tu pointes ?
- ✓ Il aime les films de science-fiction _____ les héros sont toujours invincibles.
- ✓ Tu veux _____ tu ne veux pas ? Si tu ne veux pas, tant pis. Je n'en ferai pas une maladie (air connu).
- ✓ J'irai jusqu'au bout de mes rêves, là _____ la raison s'achève (air connu).
- ✓ On ira _____ tu voudras, quand tu voudras (air connu).
- ✓ Bonjour Cathy ! Apprécies-tu, oui _____ non, l'humour de ton beau-frère ?

