

Compte rendu de la réunion de l'AP le 19 octobre et visite chez Mr le directeur le mercredi 15 novembre

Présents(e)

- Katie (P3)
- Valencienne (P3)
- Sophie (présidente)
- Olivier (trésorier)
- Malène (secrétaire)
- Nathalie (P4)
- Aurélia(M1/2/2)
- Julie (P6)
- Claire (M1)
- Valérie (P5)
- Céline (M1/2)
- Jean-Yves (P2)
- François-Xavier (M1/2)
- Lyn (accueil)
- Charlotte

1. A faire

- mettre à jour le rôle etc de l'AP
- ROI sur le site (il n'est pas à jour)

2. Questions abordées par les délégués

A. Travaux - pas d'info de la part de la direction

- P4 à demander des infos sur les travaux
- les parents demandent une meilleure communication sur les travaux
- possible solution à suggérer à l'AP: infos pourraient être mises sur les panneaux à l'entrée de l'école, même si cela serait juste les dates d'abattage des arbres.

- **Mr Huaux fera une communication sur les travaux à venir, il demandera au chef de chantier les quelques points à communiquer aux parents sur les avancements.**
- **Mr Huaux avait demandé des bâches accrochées aux barrières mais point refusé car les bâches peuvent faire des prises au vent et faire s'envoler les barrières.**
- **La semaine de la rentrée de la Toussaint, les professeurs ont fait le relais aux nouvelles portes d'entrée des maternelles et primaires, pour bien aiguiller les parents, maintenant les surveillants sont dans la plaine pour accueillir nos enfants en primaire et dans la cours des maternelles pour ceux-ci.**

B. **Site internet** - beaucoup d'infos sur le site de l'école ne sont pas à jour.

- Dommage parce que c'est le 'visage' de l'école. La présidente a expliqué que Mr François n'a qu'une heure par semaine. Réflexions de l'AP que c'est dommage qu'il n'y a pas la place pour ces parents qui ont l'énergie et l'envie de le faire et de donner de leur temps.

- **Les nouveaux parents qui inscrivent leurs enfants dans l'école ne font que des éloges sur le site.**
- **Monsieur François préfère s'en charger avec Monsieur Huaux mais vos suggestions sont les bienvenues.**

C. **Communication sur la vie de l'école (ex. le théâtre)**

- les parents auront aimé plus d'infos sur le spectacle dans le réfectoire récemment (octobre), une initiative beaucoup appréciée. Malheureusement, les plus petits n'en ont pas toujours parlés à la maison, mais avec de l'info, les parents auraient discutés avec leurs enfants. Les parents aiment avoir une idée sur la vie de l'école.

- possible solution à suggérer à l'AP: infos pourraient être mises sur les panneaux à l'entrée de l'école, alternativement une petite note photocopiée dans le journal de classe.

- **Mr Huaux m'a proposé pour le futur écho ou info de l'école qu'il parlera des projets accomplis et des futures sorties ou voyages qui feront la joie de nos enfants.**

D. **Rangs des parents**

- apprécié par les parents qu'il y a maintenant des profs à la fin de la journée pour vérifier que les enfants partent avec les responsables convenus par leurs parents.

E. **Grille**

- ceci a été réglé.

F. **Kiss & Ride**

- une réflexion, comme suite du mail du directeur concernant le commencement des travaux: serait-il possible d'organiser un endroit pour déposer les enfants (les plus grands) le matin.

- conclusion : difficile de trouver un endroit suffisamment sécurisé sans causer trop d'ennuis.

- **Malheureusement pas de solution pour le moment.**

G. **Transparence des finances de l'école - fonds de soutien.**

- cela fait longtemps (depuis l'an dernier) que l'AP demande de la transparence sur les fonds de l'école, surtout les fonds collectés par différents événements de l'école.

- la présidente a confirmé que la direction allait en parler dans L'Echo.

- **Après discussion de ce point avec Mr Huaux, il y a un email de la fin de l'année dernière sur « les infos Parmentier de Mars » ou Mr Huaux avait communiqué sur les achats avec la participation du fonds de soutien. (2. Je tiens également à remercier les parents qui ont versé de l'argent pour « le fonds de soutien ». Cela nous a permis de repeindre les toilettes lors des vacances de Toussaint 2016 et de remplacer la clôture de la cour des maternelles qui devenait dangereuse.)**
- **Nous avons participé aussi aux achats en juin et début de cette année pour le super lave-vaisselle professionnel pour la cantine, participation pour aider nos enfants en difficultés pour partir en voyage scolaire avec leur classe, nouveau sable pour les maternelles, petit matériel pour les classes, participation pour les tentes de la fête de fin d'année, le matériel pour le petit déjeuner des familles... et le fonds de soutien, c'est aussi pour embellir notre nouvelle école alors, participons 😊**
- **Je vous rappelle l'importance de lire les documents envoyés par l'école car beaucoup de réponses sont dedans.**

H. **Vente de cakes pour la classe de neige des P5/6**

- la vente a, après le premier vendredi, déjà rapporté € 93.

- Merci à tous les parents qui donnent de leur temps pour cette belle initiative .

- les ventes de cakes au support des P5/6 continueront jusqu'à décembre 2017.

- l'AP décidera si des ventes continueront et pour quelle cause en janvier (prochainement réunion de l'AP le 25 janvier 2018)

I. Fancy fair committee

- des parents ont répété leur tristesse à leurs délégués que les parents de l'école ne font plus partie du comité des fêtes. Il y a un sentiment que l'absence des parents réduit l'implication des parents dans la Fancy Fair de l'école, et que ceci n'est pas bien.

- la présidente a expliqué que ceci est une décision de la direction - faite avec les professeurs.

- d'autres parents (délégués) ont exprimé un soulagement que ceci est organisé par les professeurs maintenant.

- **Les professeurs organisent tout le déroulement de la Fancy Fair mais ils feront un communiqué pour demander de l'aide aux parents pour la mise en œuvre le jour J de celle-ci, donc nous pourrons les aider 😊 TOP.**

J. Souper de classe

- après la confirmation de l'an dernier que certains(es) professeurs préféreraient ne pas avoir des souper de classe, Céline (délégué M1/2/2) a suggéré que les délégués discutent avec leur professeur pour ensuite faire une soirée ou autre. Dans leur classe, il y avait une forte préférence (parents de 20 enfants) pour un goûter un samedi après midi avec les enfants.

Ceci est le résultat aussi de l'implication de l'institutrice 😊 et de trouver une entente ensemble.

3. Projets (comme suite de la réunion de l'AP du 2 octobre)

A. Potager

- Sophie et Charlotte seraient leaders sur le projet avec un grand nombre d'autres délégués et parents en support (Sophie, Émilie, Valérie, Nathalie , Aurélia)

- **Nous attendons des nouvelles de Timber pour construire des carrés potager**

B. Ski (P5/6)

- troc de vêtements : les délégués feront un mail pour les deux classes pour mieux connaître les besoins

- vente de cakes : les délégués ont donné les 'motivations' pour les ventes, afin de donner de la transparence et motivation aux acheteurs de cakes.

C. Jeux pour les maternelles

- Mme Pascal a confirmé que le plus grand besoin est pour des jeux de bac à sable

- Mme Magali a confirmé un besoin de puzzles, voitures, dés, et jeux de bac à sable

- Mme Josiane a confirmé un intérêt d'avoir un garage avec des voitures

- après discussion par l'AP la solution est:

- un mail des délégué pour demander des jouets de bac à sable (en bon état) qui seront à déposer un matin. Les jouets seront triés par les délégués pour éviter la collecte des jouets en mauvais état.
- Si ceci est un succès, l'AP pourrait organiser une deuxième demande de jouets spécifiques plus tard.

D. **La prochaine réunion de l'AP pour vos délégués/ées (jeudi 25 janvier 2018) la date a changé**

- l'AP souhaite inviter le directeur à la prochaine réunion de l'AP. Ceci faciliterait les discussions pour que les projets puissent se réaliser plus vite.

- **Mr le directeur sera présent à la dernière réunion de l'AP qui aura lieu en Avril ou en Mai.**

E. **Vente de vin**

- Charlotte et son mari ont proposé quelques vins qui pourraient faire partie de la vente de vin avant Noël. Les vins seront un choix entre un blanc, un rouge ou un muscat (ou plusieurs d'entre eux).

- la vente de vin pourrait être motivée pour de **l'équipement de sports pour les primaires et de psychomotricité pour les maternelles.** Idées: Fetes de badminton , etc. La possibilité d'acheter des draisiennes pour les maternelles a été discutée, mais à cause du manque de place et la construction, ceci pourrait être un objectif futur.

- Solution après discussion de l'AP: Katie a demandé à Mr Jean-Philippe pour les besoins éventuels de matériels. Avantage: Ces matériels pourront encore être utilisés après la construction de la nouvelle école.

TOP IDEE

F. **Traduction/ aide aux parents** de l'école qui ne parlent pas le français en premières langue

- Céline confirme que Setis font des traductions. Ceci serait à voir avec la direction.

G. **Support pour les parents d'enfants avec dyslexie et autre difficulté**

- Katie à un document qui pourrait donner beaucoup d'infos. Ceci serait à voir avec la direction, possible solution: **de la mettre sur le site internet de l'école.**

H. **Cameleon** - achats par les parents de l'école

- l'AP donne un grand merci aux parents qui ont supporté l'AP en faisant des achats à Cameleon. Un total **de €400** (moins frais de compte de banque de l'AP a déjà reçu..)

- l'AP reste à définir l'exact usage de cette somme, mais il est clair : ce serait pour le bien être des enfants de l'école.

Prochaine réunion de l'AP: Jeudi 25 janvier 2018

[FIN]