

Compte-rendu de la réunion de l'Association des Parents **du 22/02/2018**

Prise des présence et passage en revue des différents points abordés lors de la dernière réunion.

Le site internet de l'école

Le site internet de l'école - communication

Le site de l'école est parfois updaté avec des informations intéressantes mais peu de parents y vont spontanément. Ce serait chouette d'être mis au courant par un mail général quand une mise à jour est effectuée.

Cour de récré + gestion des enfants le matin et le soir

Des parents d'élèves s'inquiètent de voir que le matin et le soir, une seule personne surveille la cour de récré. Le problème est encore plus criant le matin car c'est un professeur qui surveille. Il se tient tout près des toilettes et ce dernier est régulièrement interpellé et en discussion avec des élèves ou un parent. Du coup, on voit souvent le matin des élèves de l'autre côté de la cour juste à côté des barrières du chantier (et parfois ils jouent à se jeter dedans...) ou à côté du chemin d'accès. Le surveillant au vu de la disposition de la cour (toute en longueur) ne peut pas avoir une bonne vue sur ce qu'il s'y passe. Beaucoup de parents sont par ailleurs inquiets de voir que leurs enfants soient si proches de ces fameuses barrières pendant la récréation.

Les délégués ont deux idées pour pallier aux problèmes exposés ci-dessus. La première serait de dresser une nouvelle clôture qui partirait de début de la cour en partant de la rue et longerait le chemin de graviers et ce jusqu'à la première classe (avec éventuellement une petite porte au bout), afin que les élèves ne puissent plus accéder aux grilles qui longent le chantier. Cela faciliterait sans doute beaucoup le travail de surveillance.

La deuxième idée serait de voir s'il n'est pas possible, le temps des travaux, de faire venir une deuxième personne pour surveiller la cour de l'autre côté. Y aurait-il moyen de trouver un budget exceptionnel pour cette personne et si non, une tournante de parents pour le matin serait-elle envisageable ?

Cour de récré – surface de jeux

Certains parents posent la question de s'il ne serait pas possible d'agrandir la zone de copeaux, afin que les enfants puissent mieux se défouler pendant les récréations. Cela permettrait peut-être également de pouvoir déterminer une zone ballon, afin que les élèves puissent jouer au foot même en hiver.

Sécurité liée au chantier

Outre la grille de chantier trop proche de la cour de récréation, des questions sont régulièrement posées quant à la sécurité du chantier et de nos enfants tout proches. Une réunion avec le PO a été proposée et le comité des parents y est très favorable. Un document va être transmis à la direction ces prochains jours afin de permettre aux différents acteurs concernés de bien se préparer et de pouvoir donner un maximum de réponses. L'AP demande s'il est possible de faire venir également des responsables du chantier, ne fut ce que le responsable sécurité, afin d'être mis au courant de toutes les mesures prises concernant la sécurité.

Les parents sont par ailleurs interpellés par la gestion des mouvements de camions. Ils auraient aimé être mis au courant des procédures concernant les mouvements de gros engins car il y en a parfois, et c'est inévitable, alors que les enfants circulent ou pourraient être amenés à circuler (par exemple, passage aux toilettes des maternelles pendant les heures de cours, sans professeur accompagnant). Ils auraient aussi voulu avoir la certitude que ces procédures sont bien respectées par les ouvriers et que des contrôles sont faits dans ce sens.

Fêtes à l'école

Les parents de P1 ont été attristés de voir que leurs enfants n'ont pas eu l'occasion de se déguiser pour le carnaval, contrairement aux P2 et P3 qui eux, ont fait la fête (un grand merci à monsieur Christophe et madame Célia, ils étaient ravis). C'est dommage qu'en cette période de travaux, qui est dure pour les enfants, l'accent sur des moments festifs ne soit pas plus mis. L'école est un lieu d'apprentissage mais surtout un lieu de vie. L'esprit de fête est très important et devrait faire partie intrinsèque de la vie scolaire. Ne serait-il pas opportun de profiter de petits moments de fête tous ensemble ?

Pâques à l'école – proposition de chasse aux œufs

Partant du principe que l'on voudrait avoir quelques moments festifs à l'école, les parents de l'AP se proposent d'organiser une grande chasse aux œufs pour toute l'école. Le principe serait de cacher, d'abord pour les maternelles et ensuite pour les primaires, des œufs dans le parc (du côté de la petite plaine de jeux par exemple). Les enfants ramasseraient les œufs (avec éventuellement un concours de la classe qui en a le plus ramassé ou un « œuf en or » à trouver) et les redéposeraient dans un grand bac, afin que chaque élève ait une part équitable du « butin ». Le comité des parents se propose de financer les œufs avec une partie de l'argent récolté lors de l'action Caméléon. Il faudrait, si le projet est accepté, convenir d'une date (dernier jour avant les vacances ?) et d'un moment dans la journée pour cet évènement.

Fonds pour l'école – usage des fonds récoltés

La question de l'usage des fonds de l'école (et du fond de soutien) est à nouveau posée. Les parents aimeraient de la transparence quant à l'usage de l'argent donné-récolté. Il y a aussi l'idée de refaire des ventes de gâteaux dès qu'un projet concret à financer sera proposé. On pourrait même impliquer davantage les élèves et leur faire fabriquer des collations (saines ?) et vendre le produit de leur travail pendant la récréation si le projet concerne une classe en particulier.

Action Vin

L'action a bien fonctionné et a rapporté 700 € (550 € si les impayés ne sont pas résolus). L'argent est maintenant disponible pour l'achat de matériel sportif. Comment faut-il maintenant concrètement procéder ?

Action pulls pour les classes de neige

L'action a permis d'offrir à chaque élève de 5-6 ainsi qu'à madame Valérie et monsieur François un pull avec impression. Est-il possible d'envoyer un mail aux parents de l'école avec la photo de groupe où les enfants portent le pull, afin de les remercier pour leur participation ?

Projet « dys »

Le projet avance et un document va être élaboré, en collaboration avec Cathy Vrebosch, afin d'informer les parents concernés. Ce document sera disponible sur le site de l'école.

Les parents d'enfants « dys » de l'école auraient aimé que plus d'aménagements en classe soient possibles pour faciliter le quotidien de leur enfant. Certaines petites actions concrètes sont simples à mettre en place et pourraient être vraiment bénéfiques (par exemple, des documents en arial 14, moins de travail et des devoirs adaptés pour les enfants « dys », ...). Il serait peut-être opportun, afin d'aider les professeurs à mieux cerner les besoins de ces élèves et de pouvoir y apporter une réponse adaptée, de prévoir des cycles de formation pendant les journées pédagogiques.

Les parents d'enfants « dys » se sentent démunis et auraient voulu un soutien plus important. Des dispositions particulières adaptées à chaque enfant en fonction de ses difficultés devraient pouvoir être prises. Pour ce faire, une personne de ressource, comme c'est déjà le cas dans certaines écoles, qui aiguillerait concrètement le professeur sur la marche à suivre, avec éventuellement un dossier qui suivrait l'enfant de classe en classe, serait une grande aide tant pour le professeur que pour l'élève. Serait-il possible d'avoir une telle personne (éventuellement en association avec le grand collège) qui serait active au sein de l'école et serait l'interlocutrice privilégiée et indépendante, tant des parents que des professeurs d'élèves « dys » ?

Par ailleurs, les élèves remarquent les différences entre eux et voient les difficultés que certains de leurs camarades peuvent avoir. Il serait peut-être intéressant de sensibiliser davantage les élèves aux différences et au respect de la différence. La notion de solidarité aussi est importante. Vu que chacun est différent, celui qui a plus de facilités pour quelque chose pourrait soutenir et aider celui qui est en difficulté (c'est déjà fait par certains professeurs et c'est très positif). Cela encouragerait l'esprit de groupe, la solidarité entre élèves et favoriserait la cohésion des classes.

Projet potager

Le projet potager est mis sur pause cette année. En effet, le terrain alloué par le parc Parmentier n'est pas facile d'accès, au vu des travaux et ce n'est pas réaliste actuellement. Pour le futur, il faut encore réfléchir à comment mettre ce projet en place. Est-ce un projet propre à l'école et uniquement géré par l'école ou faut-il s'associer à des partenaires extérieurs tels que les ateliers ?

Activité Kapla – activité créative

Génial, les enfants ont adoré et c'est certainement à refaire.
Les parents ne seraient pas contre le fait que l'école organise davantage d'activités créatives et artistiques. Serait-ce possible ?

Packs de matériels scolaires

L'idée a été émise de proposer une commande groupée pour le matériel scolaire. Cela représenterait un gain de temps et d'argent énorme pour les parents (et éventuellement, on pourrait espérer qu'un pourcentage des achats soit rétrocédé à l'école). Cette commande serait livrée à l'école avant la rentrée afin de permettre à chacun d'annoter le matériel. Une proposition concrète suit prochainement.