

En choisissant l'école Parmentier, vous optez en premier lieu pour le charme de l'endroit. Un établissement au cœur d'un parc où il fait bon vivre, où l'on peut profiter. Un cadre idéal pour s'épanouir. Il nous tient donc à cœur d'offrir ce luxe de bien-être à l'intérieur de nos murs. C'est pourquoi chacun de nous tente, au sein de sa classe, d'être à l'écoute des besoins et du rythme des enfants que vous nous confiez.

À Parmentier, nous avons opté pour laisser entrer dans nos classes une pédagogie « flexible ». Des maternelles jusqu'à la 4^{ème} primaire, nous avons donc aménagé nos locaux et notre enseignement pour que chaque enfant y trouve son compte et surtout aime venir à l'école !

La classe flexible chamboule nos habitudes... alors nous voulions vous en dire plus sur cette pédagogie. Forts de nos différences, nous, les professeurs, avons décidé de l'appliquer chacun à notre sauce. Certains ont ainsi mis davantage sur la mise en place d'ateliers, d'autres sur une totale immersion en flexibilité ou encore, en parsemant la classe de quelques coins spéciaux... Il est important que le professeur soit en adéquation avec ce qu'il propose si nous voulons que les élèves en ressentent les bienfaits !

La classe flexible, c'est un mobilier différent, des assises variées, de jolies couleurs, des changements attrayants...

Mais pas que !!!!

La classe flexible, c'est avant tout un endroit où je me sens bien. Il est important de pouvoir se réjouir de venir en classe, d'y trouver des repères chaleureux, des petits coins que nous aimons, des endroits parfaits pour nous concentrer...

La classe flexible, c'est justement permettre à vos enfants de pouvoir trouver tous ces points à l'intérieur d'un seul endroit ! Son école, sa classe, sa cour...

La classe flexible, c'est donner l'occasion à chacun de trouver sa place, de se trouver, de pouvoir faire des découvertes et les partager, de pouvoir développer son autonomie et sa curiosité. C'est apprendre à se débrouiller et se surpasser, à travailler seul ou en groupe.

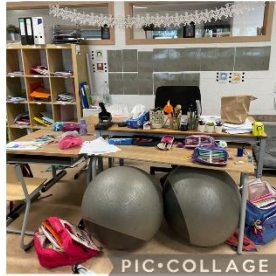
La classe flexible, c'est une armoire remplie de tiroirs et de cachettes secrètes que chacun aura le droit d'ouvrir à son rythme selon ses envies et ses possibilités. Parfois, il faudra savoir attendre d'être prêt : il faudra se donner les moyens, trouver les solutions pour pouvoir atteindre la poignée qui nous intéresse, qui titille notre curiosité...

La classe flexible, c'est donc accorder la plus belle place à l'enfant... celle du chef d'orchestre. Chaque enfant sera maître de ses apprentissages et de son évolution. Cela ne signifie en rien que le professeur se tourne les pouces 😊 cela veut simplement dire qu'il n'y a pas de chemin à suivre, il n'y a que de merveilleux détours où se faufiler... et notre rôle dans cette épopée sera de les aider, de les guider, de les encourager.

Durant toute l'année, nous allons les inviter à dépasser leurs limites, nous allons les laisser avancer sur un fil imaginaire, les laisser trouver leur équilibre ... mais n'ayez pas peur, nous serons toujours à côté d'eux pour les rattraper... nous serons leur filet de sécurité !

« L'erreur est un tremplin »... Il est important qu'ils n'aient jamais peur d'essayer, c'est comme cela que l'on avance, que l'on se construit.

Nous mettrons un point d'honneur à leur accorder toute notre confiance mais surtout à développer la leur.



En pratique, voici à quoi ressemble un parcours scolaire tout en flexibilité à Parmentier.

Vos enfants arrivent à l'école maternelle dans un environnement inconnu.

Ils l'approvoisent petit à petit en accueil et M1.

Les voici ensuite propulsés **dès la 2^{ème} maternelle** dans un tourbillon d'ateliers.

Dès leur entrée à l'école, les institutrices prennent soin de planter les petites graines de la confiance en soi et de la curiosité. Au fil des années, nous allons installer une continuité afin de les nourrir au mieux pour qu'ils deviennent de belles plantes aux racines solides et au feuillage multicolore.

En maternelles, on installe les bases. On apprend le plus difficile 😊 : la découverte de la flexibilité mais surtout de son cadre stricte, de ses règles et de sa structure. Ces premiers pas sont essentiels pour que notre pédagogie soit efficace et pérenne. Les institutrices de M2 et M3 ouvrent la voie, installent des rituels sécurisants, des gestes répétés, un travail organisé tout en offrant une certaine liberté « accompagnée »

Ces débuts dans la flexibilité sont, bien entendu, accompagnés de propositions d'assises différentes. Ce qui permet aux enfants de découvrir leurs atouts et de s'en servir à bon escient.

Le panel d'activités proposé par les institutrices maternelles est synonyme de nouveautés et d'attrait particulier pour l'enfant, ce qui constitue un moteur important. En effet, cela se transforme vite en désir et en soif d'apprendre. C'est pour cette première raison que nous nous sommes lancés dans cette nouvelle façon d'enseigner.

Outre l'autonomie et la débrouillardise, vos enfants apprennent la patience, l'observation et la communication!

Si le tâtonnement est une étape nécessaire et instinctive, il est aussi le précurseur de réalisations plus assurées au cours de l'année et mène à l'acquisition des objectifs fixés tout en ayant respecté le rythme de chacun. C'est la deuxième raison pour laquelle nous nous sommes investis encore davantage dans cette pédagogie.

Ajoutons à cela des classes beaucoup plus calmes avec des enfants toujours occupés, toujours en demande... Quelle belle motivation pour nous aussi.

Cela s'est donc répandu comme une évidence jusqu'aux classes de 4^{ème} primaire et a séduit bon nombre de professeurs. Une belle continuité est ainsi née au sein de Parmentier.

Vos enfants ont, de cette manière, tout le loisir de poursuivre leurs apprentissages dans le même état d'esprit :

- des ateliers autonomes (fixes)
- des ateliers dirigés (changeants)
- des tableaux de tâches personnalisées
- des plans de travail (évolutifs)
- des rituels (ancrage des savoirs)
- des assises variées et différentes au sein des classes : ballons, tablettes, tipi, isoloir, tables hautes ou très basses, fauteuils, vélo/pédalier, coussins picots...
- des aménagements raisonnables : timer/sabliers, casques antibruit, outil antistress, chuchoteurs ...

En 5^{ème} et 6^{ème} année, il nous semblait important de proposer une structure plus traditionnelle, une ambiance de travail plus « sérieuse » et plus propice à la préparation au secondaire. Ne soyez pas inquiets, les professeurs et leur pédagogie sont quant à eux axés sur les besoins et le rythme des enfants... Si la flexibilité n'est plus dans l'aménagement du local, elle reste au cœur de nos démarches pour faire évoluer vos enfants.

En résumé, un cadre changeant et une multitude de nouveautés à chaque rentrée mais qu'ils appréhenderont avec appétit et sérénité. Notre seul but étant que votre enfant s'envole de Parmentier avec ses bagages bien chargés. 😊

