

Collège Jean XXIII Parmentier 2021-2022



Projets d'école :



Chaque année, l'équipe éducative élit un projet. Chaque classe devra tous les mois réaliser une activité en lien avec ce projet.

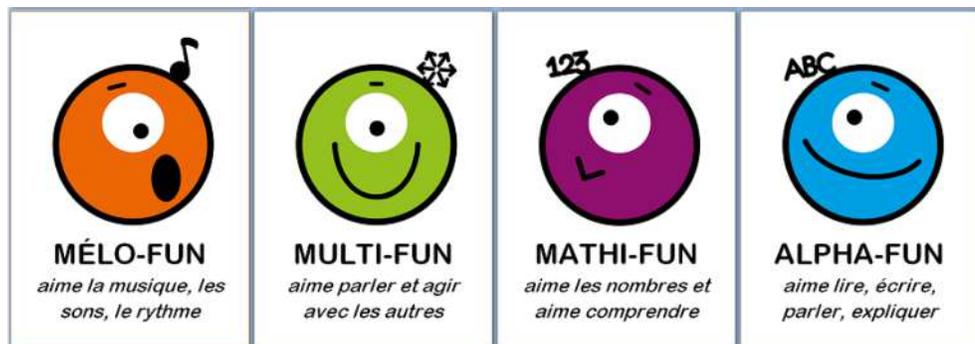
- ❑ 2018 -2019 : Terrocolo : l'écologie
- ❑ 2019-2020 : Silence on lit.
- ❑ 2020-2021: Les Octofun
- ❑ 2021-2022 : L'école de dehors.



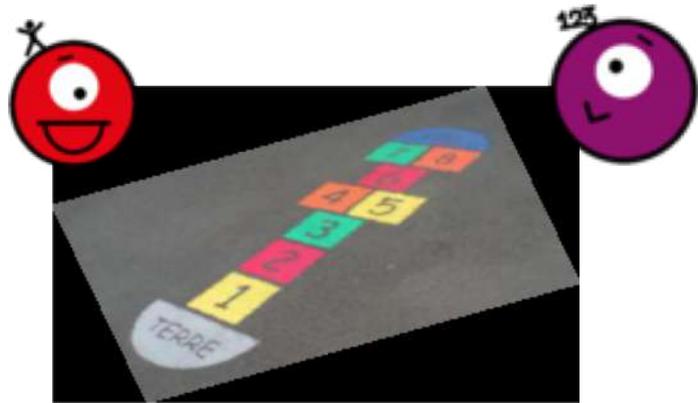
La pédagogie des Octofun



- ❑ Les Octofun sont 8 boules d'énergie inspirées de la théorie des « intelligences multiples ».
- ❑ Chaque Octofun incarne une intelligence particulière. Ils sont complémentaires les uns des autres.
- ❑ On les retrouve tout au long de ce Power Point.



Organisation de la cour en fonction des Octofun → en projet



Classes flexibles ou semi-flexibles de P1 à P4

- → Elles offrent des assises différentes afin de permettre à l'enfant de trouver la position qui lui apportera le plus de confort et de concentration en fonction de l'activité à mener.



Travail en ateliers

□ Il permet :

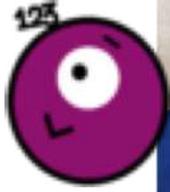
→ de l'autonomie

→ de respecter le rythme de chacun en faisant

* la différenciation

* du dépassement

→ de la coopération



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



Aménagements raisonnables

- ❑ Différenciation des consignes, des objectifs et du temps.
- ❑ Utilisation des ateliers pour différencier les apprentissages
- ❑ Renforcement positif
- ❑ Création d'outils en fonction de leurs besoins
- ❑ Rencontres avec les spécialistes de santé (ZOOM)
 - Ergothérapeute (2x/semaine)
 - Atelier psychomotricité fine
 - Pris en individuel



Ecole de dehors.

- ❑ Intégrer l'environnement proche de l'école pour motiver et ancrer les apprentissages.
- ❑ Permettre aux enfants de construire une relation avec la nature.
- ❑ Apprendre de et avec la nature.
- ❑ Apprendre et comprendre avec la tête et le corps en mouvement.
- ❑ Partir des découvertes des enfants dans la nature pour construire de nouveaux apprentissages.
- ❑ Vivre des moments de groupes intenses, hors des espaces étriqués et le brouhaha de la classe.

Activités :

- ❑ Partenariat avec L'asbl TIMBER (M3).
- ❑ Sortie dans le parc, balades, observation de la nature aux différentes saisons.
- ❑ Utilisation des éléments de la nature pour créer (landart, un bonhomme, une forme géométrique, écrire le prénom, réaliser des œuvres...)
- ❑ Lecture d'histoires, yoga et relaxation dans la nature.

Eveil



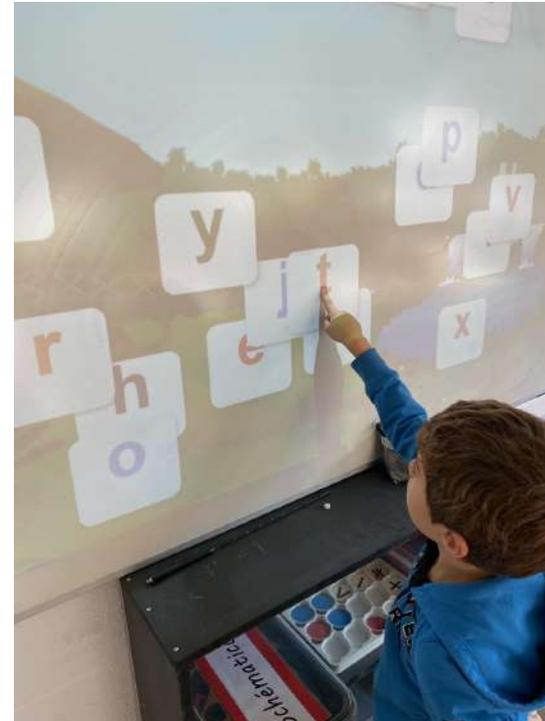
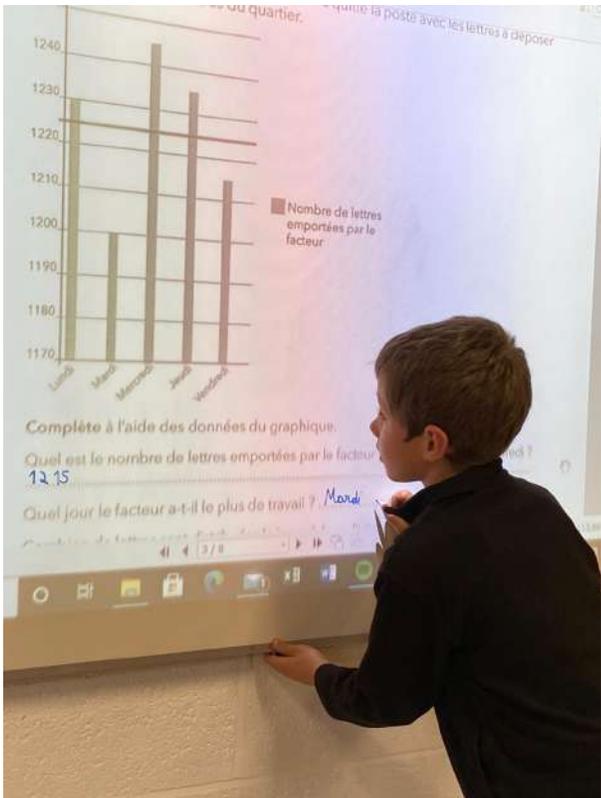
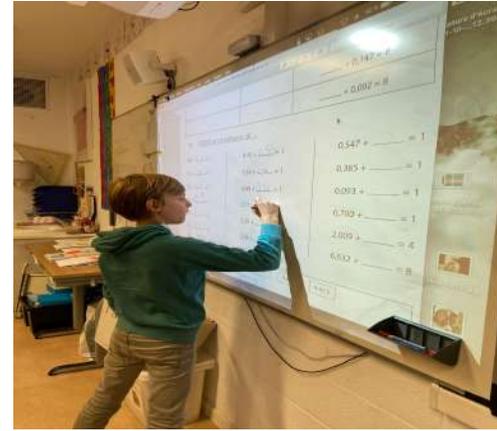
Grandeurs



TBI et informatique

- ❑ Exploité différemment dans toutes les classes (accueil à P6)
- ❑ Support essentiel dans les leçons d'éveil et éveil aux langues.
- ❑ Permet des corrections collectives.
- ❑ Interactivité de + en + utilisée.
- ❑ Ordinateurs supplémentaires pour des ateliers dans certaines classes.
- ❑ Attrayant pour les enfants.
- ❑ Pas comme un écran de télé.





Psychomotricité

« L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue »



Education physique

□ En attendant la nouvelle salle de gym, nous profitons du cadre verdoyant du parc et nous composons avec la météo belge.

→ Tâches plus physique:

- Course
- Sports collectifs
- Jeux de stratégie et réflexion

