

### A méditer...

#### Étoiles

#### Tu me dis, Seigneur:

« Donne à chacun le droit au pain et au respect, et tu seras une étoile de partage! »

#### Tu me dis, Seigneur:

« Comble les ravins de haine et de jalousie qui séparent les vivants, et tu seras une étoile de pardon! »

#### Tu me dis, Seigneur:

« Annonce que tout vivant, de n'importe quel pays, de n'importe quel péché, de n'importe quelle intelligence, de n'importe quel travail, de n'importe quelle religion, est l'enfant précieux de Dieu, de la même famille que toi, et tu seras une étoile d'accueil! »

Fais de nous des étoiles, Seigneur, des étoiles si brillantes dans le noir de la terre qu'on y trouve ton sourire d'amour éclairant tous les habitants de notre monde!

Albert Hari et Charles Singer



### Cinéma à l'école...

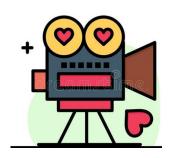
Une chouette soirée pour terminer la première partie de l'année scolaire : Le jeudi 20 octobre, les enfants de primaire étaient invités à une séance de cinéma à l'école. Chacun(e) avait pu choisir un film dans la liste proposée.

Et le soir venu, dans une ambiance de fête, les classes accueillaient des spectateurs heureux. Pour que ce soit vraiment « comme au cinéma », il y avait aussi chips et boissons. De quoi passer une bonne soirée avec les copines et copains.











# Halloween en 1ère primaire...



Pour ce dernier jour d'école, nous sommes venus déguisés pour la fête d'Halloween. Tout le monde avait sorti son plus beau déguisement. Pour cette journée un peu extraordinaire, nous avons sorti tous nos ateliers de travail et avons pu passer d'une classe à l'autre. Les enfants des deux premières passaient de chez Mme Amélie à chez Mme Véronique à leur rythme. Même les couloirs ont été utilisés pour pouvoir étaler nos ateliers un peu partout. C'était une belle journée d'échange et de partage.



## Des expériences en tous genres...

#### En classe d'accueil...

Dans la classe des coccinelles et des poissons nous avons réalisé une expérience qui va leur montrer l'importance du lavage de mains.

Nous avons expliqué à l'enfant qu'il est très important de se laver les mains en rentrant à la maison, avant de manger, après avoir été aux toilettes... car il y a des microbes sur nos mains. Le poivre va représenter les microbes et nous allons observer ce qui se produit lorsque nous nous lavons les mains. L'enfant va tremper son doigt dans le liquide vaisselle puis dans le bac d'eau où il y a le poivre.

Madame Elodie et Madame Coralie







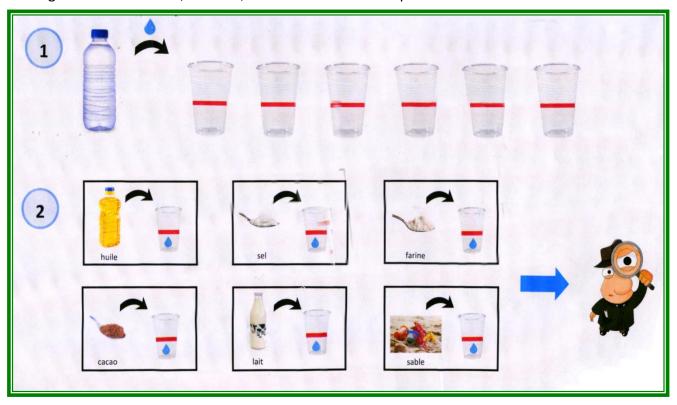


#### En première primaire :

#### Les mélanges avec l'eau...

Pour ce mois de novembre, nous avons expérimenté différents mélanges qui pouvaient se faire avec de l'eau. Nos institutrices avaient apporté divers ingrédients comme de l'huile, du cacao, de la farine, du sable, du lait et du sel.

Six récipients étaient remplis d'eau (1). Avant chaque expérience, nous avons émis des hypothèses sur ce qui allait pouvoir se passer... est-ce que les ingrédients allaient se mélanger à l'eau ou pas? (2) Nous avons pu vérifier et constater que quatre des six ingrédients se sont mélangés à l'eau : la farine, le cacao, le lait et le sel. L'huile quant à elle flottait et le sable coulait.







#### L'eau n'aime pas le savon...

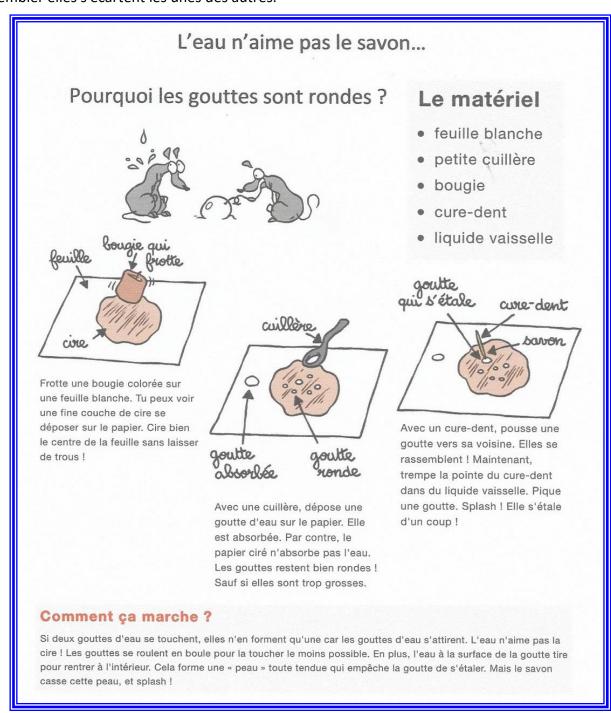
Pour cette deuxième expérience, nous avons découvert que l'eau n'aimait pas le savon : Ennuyant non ?

Il nous a fallu très peu de matériel : une feuille blanche, une petite cuillère, une bougie, un curedent et du liquide vaisselle.

Si on dépose une goutte d'eau sur du papier, celui-ci l'absorbe. Pour pouvoir avoir une goutte d'eau qui "reste" on l'a déposée sur de la cire de bougie étalée sur du papier.

Nous avons mis plusieurs gouttes les unes près des autres, en les poussant l'une contre l'autre elles n'en formaient plus qu'une seule.

Avec un cure-dent trempé dans du savon, l'expérience était tout à fait différente : au lieu de se rassembler elles s'écartent les unes des autres.



#### Ça flotte ou ça coule ?

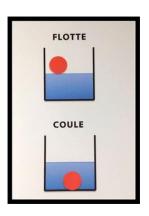
Entre la Saint Nicolas, le marché de Noël et Viva for Life, nous avons encore pu trouver dans notre horaire, une petite place pour notre expérience scientifique du mois de décembre.

Ce mois-ci nous avons observé ce qui pouvait couler ou flotter.

Plusieurs objets s'offraient à nous : un écrou, une pince à linge, une bouteille d'eau en plastique pleine, une bouteille d'eau en plastique vide, de la pâte à modeler, un pompon, un bouchon.

Nous étions dispersés en cinq groupes pour se poser des questions, émettre des hypothèses, en discuter et enfin les expérimenter. Nous avions des avis partagés que seule l'expérience nous donnait la réponse.

Souvent, notre avis était juste mais de manière surprenante nous avons pu constater qu'il n'était pas toujours exact non plus!



P1A & P1V









### En troisième primaire ...

### Un cyclone dans une bouteille d'eau...



A l'aide de plusieurs bouteilles, d'eau, d'encre et de scotch, nous avons créé un cyclone dans une bouteille. Les enfants étaient impressionnés de comprendre ce phénomène étonnant!







#### En sixième primaire ...

#### **EXPERIENCE 1: Tik-Tok, une non-référence** (éveil au sens critique)



Durant le mois de novembre, une élève de P6 a affirmé qu'elle avait vu qu'une bougie flottant sur l'eau conservait sa flamme allumée, même si elle était totalement recouverte par un verre.

Monsieur François a émis de grands doutes quant à cette affirmation mais un autre élève a confirmé les propos initiaux car il l'avait vu sur Tik-Tok.

L'heure était venue de lier les sciences ainsi que l'esprit critique quant aux informations diffusées dans les médias sociaux.

Nous avons mis en place l'expérience et avons constaté ceci :

- 1) La bougie a besoin d'oxygène pour rester allumée ;
- 2) Le niveau de l'eau dans le verre a augmenté, car la place occupée par l'oxygène ayant disparu, c'est l'eau qui a pris cet espace.

Bref, les 6<sup>èmes</sup> ont atteint deux objectifs : découverte scientifique et développement de l'esprit critique.







#### **EXPERIENCE 2 : comment fonctionne un gaz toxique ?**

Suite à notre cours sur la Grande Guerre, Monsieur François a décidé d'aborder la question du gaz moutarde qui a été utilisé lors de la guerre 14-18.

Afin de faire comprendre aux élèves comment un gaz toxique fonctionnait en mettant en évidence ses propriétés, il a mis en place l'expérience suivante.

Tout d'abord, afin de créer du CO2, de la levure et du vinaigre blanc ont été mélangés. Ensuite, le gaz formé a été versé dans un saladier dans lequel se trouvaient 2 bougies : une était plus en hauteur que l'autre.

Après quelques secondes, nous avons constaté que la bougie la plus basse s'est éteinte car elle n'avait plus l'oxygène nécessaire pour pouvoir rester allumée. En effet, le CO2 étant plus lourd que l'air qui contient l'oxygène, la flamme la moins élevée a cessé de brûler.



Voilà comment vous avons lié l'Histoire et les Sciences!

## Une expédition au Tilt...

Les enfants de 3<sup>ème</sup> maternelle se sont rendus au Tilt à Rixensart le mardi 8 novembre. Ils sont partis en voyage à la rencontre de la diversité.

Chaque pièce représente un continent.

Au programme de cette journée, théâtre d'ombres, manipulation libre de marionnettes, recherche de trésors gustatifs en Amérique, découverte de la vie en Afrique et de ses instruments de musique.

Pour finir, chaque enfant a réalisé sa propre Focaccia qu'il a pu rapporter à la maison. Envie d'une sortie en famille, le Tilt vous ouvre ses portes.

Madame Stéphanie et Madame Magali

















## Une visite pas si inattendue ...



Elle était attendue depuis longtemps et enfin le grand jour est arrivé : le 6 décembre, Saint Nicolas est venu dire bonjour à tous les enfants sages de l'école. Ils accueillaient ce visiteur important, en lui faisant une belle haie d'honneur.



Sa visite se préparait depuis longtemps

Avant la venue du grand Saint, en maternelle nous lui avons écrit une lettre pour lui demander de nouveaux jeux et nous avons été jusqu'à la boite aux lettres poster nos lettres.



Nous avons bricolé et dessiné





Après cette arrivée triomphale, Saint Nicolas prenait place dans un local spécialement aménagé en son honneur et le défilé des classes pouvait commencer. Chants, récitation de poésies, ravissaient notre visiteur.



Madame Elodie et Madame Coralie (Accueil)



Madame Maéva (M1)



Madame Marie (M1)



Madame Alexia (M2)



Madame Laure (M2)









Madame Stéphanie (M3)

En cinquième année, il eut même droit à un récital de jeunes musiciens.



Thomas Farid



Caelle



Ismaël

Une belle journée se terminait avec des grands sourires sur tous les visages.

## Citoyenneté, solidarité ...

#### Chacun de nous est unique, ensemble nous sommes une œuvre d'art....

**En P1V,** nous avons appris en citoyenneté ce qu'était la solidarité. Après quelques échanges nous nous sommes rendus compte qu'il y avait beaucoup de choses à faire. A notre niveau, nous avons compris qu'être solidaire c'est ....

...vivre ensemble, s'aider les uns les autres, choses que nous pouvons tous faire.

Maintenant que l'on a mieux compris ce que c'était la solidarité, on s'est mis à la recherche de quelques possibilités pour pouvoir être solidaires.

Voici des exemples trouvés :

- Aider un ami à rechercher quelque chose de perdu
- Débarrasser la table à la maison
- Vider le lave-vaisselle
- Partager sa collation
- Ranger ses affaires afin d'avoir une classe propre et agréable

Enfin, nous nous sommes rendus compte que même si nous sommes tous uniques, travailler ensemble c'est aussi... être solidaire et ensemble nous pouvons faire plus de choses.... Ceci est bien illustré par ce tableau fait avec chacune de nos mains !

Mme Véronique P1V

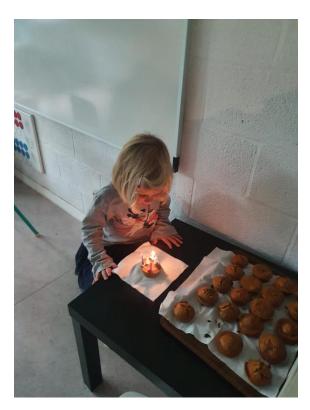


### Des recettes et des anniversaires...

Chez Madame Magali, on continue à fêter l'anniversaire des enfants avec de belles recettes réalisées en classe.

En octobre et novembre : crumble aux pommes et aux poires, muffin aux potimarrons.

Bon anniversaire à Louise et Eleonora.







## Bataille des livres en P6 : « Le speed dating littéraire »

A l'occasion de la première activité en lien avec la Bataille des Livres « improvisée », les élèves de 6ème primaire ont vécu leur premier speed dating... littéraire.

Le but de cette activité était de remporter le plus de votes possibles en ayant à sa disposition une minute pour « vendre » son livre.

Les quatre finalistes se sont ensuite affrontés lors d'une épreuve littéraire ultime qui a été remportée par Eliza. Bravo à elle !

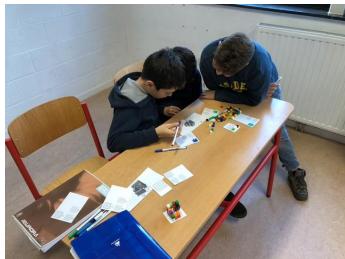
Bravo à tous les enfants pour ces speed dating!





## Comment aborder les angles de vue en 6ème primaire?

Arriver à se mettre à la place de quelqu'un d'autre et imaginer ce qu'il pourrait voir de sa position n'est pas une compétence innée pour chacun d'entre nous. Dès lors, afin de rendre cette activité la plus concrète possible, avant d'attaquer le stade abstrait, les élèves ont pu, par groupe de trois, se lancer dans une dizaine de constructions en 3 dimensions, afin de reproduire la vue de haut, la vue de devant et la vue de profil.



Les plus forts ont même pu se lancer dans un défi bonus : à partir de 3 angles de vue proposés, reproduire la construction initiale

Bref, cette activité fut une belle réussite car les enfants ont appris... en s'amusant!

What else ?!?!





# De la conjugaison en 4<sup>ème</sup> ...

Découverte des verbes du premier groupe au présent de l'indicatif en 4ème.

Les élèves verbalisent ce qu'ils préparent : de la bonne soupe au potimarron.

Madame Marie











### Le marché de Noël...

Le 16 décembre, c'était la reprise d'une belle tradition : le « Marché de Noël ». Il était préparé depuis longtemps par tous les enfants, sous la direction de leurs enseignant(e)s. De beaux bricolages, de quoi se rassasier et se désaltérer attendaient les visiteurs.







Dès 15h30, dans une ambiance de Noël, une foule nombreuse défilait parmi les stands à la recherche d'un beau cadeau à offrir, d'une pâtisserie, d'un verre de vin ou de chocolat chauds à déguster.





Un grand succès qui renaissait pour le bonheur de toutes et tous après une période douloureuse due au Covid.

Bravo et merci à toute l'équipe éducative et aux parents pour cette belle réussite.



## Une tradition italienne...

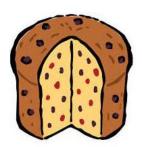
A l'approche de Noël, les enfants de 4ème primaire, chez Madame Marie, ont découvert une tradition italienne datant de l'époque féodale « le panettone ».



Le pain ressemble à un sapin enneigé et à une étoile, une fois coupé.









### Viva for Life...

A l'initiative des institutrices maternelles, l'école s'est engagée cette année dans l'opération « Viva for Life ». Parents, amis, familles ont été sollicités pour apporter des pâtisseries qui ont été vendues à la sortie des classes ces 19, 20 et 21 décembre.

Une belle action pour venir en aide à l'enfance défavorisée.









Bravo et merci à toutes et tous pour votre participation.

## La célébration de Noël...



Ce 20 décembre, tous les enfants de la 3<sup>ème</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire se sont rendus à l'église St. Paul pour participer à une célébration de Noël. C'est l'abbé François Lagasse qui l'animait.

Chaque classe avait préparé l'évènement par des chants ou une lecture.

Une belle façon de clôturer le trimestre et de fêter Noël.











### Dates à retenir...

Vacances de Noël : du samedi 24 décembre 2022 au dimanche 8 janvier

2023

Classes de neige P5 et P6 : du 18 au 25 janvier 2023

Congé Carnaval: du samedi 18 février 2023 au dimanche 5 mars 2023

Petit déjeuner familial : dimanche 26 mars 2023 Lundi de Pâques : lundi 10 avril 2023 (congé)

Journée sportive pour les primaires : lundi 17 avril 2023

Vacances de printemps : du samedi 29 avril 2023 au dimanche 14 mai 2023

Congé de l'Ascension : jeudi 18 mai 2023 Lundi de Pentecôte : lundi 29 mai 2023 (congé) Spectacle, repas, fancy fair : samedi 3 juin 2023

Les vacances d'été débutent le samedi 8 juillet 2023.



Trouvez d'autres reportages sur le site de l'école parmentier.jean23.be