N° 234 Juin 2023

A méditer…

Il y a des matins d'été

Il y a des matins d'été où, comme une fleur qui s'ouvre à la rosée, on goûte lentement la douceur de l'eau fraîche

Seigneur, quand l'eau me désaltère, je suis ton enfant bien vivant.

Il y a des après-midis d'été où, comme un petit lézard qui s'endort sur sa pierre, on se laisse caresser par le brûlant soleil

Seigneur, quand le soleil me réchauffe, je suis en paix avec toi.

Il y a des soirs d'été où, comme les voiles d'un bateau qui se gonflent de vent, on écarte grand les bras pour respirer la brise

Seigneur, quand l'air du soir me porte, je m'élance vers toi.

Il y a des nuits d'été où, comme les étoiles qui veillent dans le ciel, on reste là, attentif aux bruits du silence.

Seigneur, quand les bruits de la nuit me bercent je veille un moment près de toi.

Sur le site Port-Saint-Nicolas

Des marionnettes en 3ème primaire…

Les élèves de troisième année ont pris plaisir à travailler sur le texte dialogué en préparant un véritable spectacle de marionnettes sur le thème du Petit Chaperon rouge.
Fiers de leur travail, ils ont présenté le spectacle à leurs camarades de deuxième année qui ont voulu essayer à leur tour.

Une journée sportive…

Quoi de mieux pour commencer une semaine, que de participer à une journée sportive. C'est ce que les enfants de primaire ont pu vivre le lundi 17 avril.
Toute une journée au Centre sportif de l'ADEPS, à Auderghem, pour découvrir des sports qu'on n'a pas l'habitude de pratiquer.

Des expériences en tous genres...

En première primaire…

En avril…

<u>Le vent souffle et déplace les choses ou pas...</u>

Notre petite expérience scientifique de ce mois d'avril nous a fait prendre conscience de la force du vent. Nous avons rassemblé une collection de différents objets et à l'aide d'une paille, nous avons soufflé dessus.

Notre observation nous a permis de classer les objets qui bougeaient, se déplaçaient et/ ou s'envolaient alors que d'autres restaient inertes.

C'est un peu grâce à ça que nous avons compris comment les éoliennes et les moulins à vent fonctionnent.

Voici notre expérience et notre classement....

En mai…

<u>Les objets et les formes roulent-ils ou ne roulent-ils pas ?</u>

Installés autour d'une table avec différents objets : des ciseaux, un pompon, une balle, un bouchon de bouteille, une petite voiture, un écrou, un clipo, … nous avons cherché des possibilités de classement :

- Les objets de couleur ou sans couleur ;
- Les objets en plastique ou en métal ;
- Les objets lourds ou légers ;
- Les objets grands ou petits ;
- Les objets qui roulent ou ne roulent pas….

C'est ce dernier classement que nous avons retenu.
Nous nous sommes demandé si les objets proposés roulaient ou non et nous avons fait le test avec chacun des objets.
Par la suite, nous avons effectué un classement.
Ce même classement a été fait ensuite avec des formes et c'est ainsi que nous nous sommes rendu compte que celles qui avaient des côtés étaient directement à classer dans la colonne de ceux qui ne roulaient pas.

En juin…

Pour cette dernière expérience nous avons appris qu'il y a deux sortes de lumière. La lumière naturelle du soleil et la lumière qui provient de l'électricité.

Avec une lampe de poche, on a fait "passer" la lumière au travers d'objets opaques, transparents, miroirs, CD.
Et nous avons observé que…

- la lumière était arrêtée par l'objet opaque.
- la lumière traversait les objets transparents.
- la lumière était reflétée dans une autre direction par le miroir.
- la lumière nous offrait de jolies couleurs de l'arc-en-ciel au travers du CD

Tapis de 16…

L’apprentissage du calcul se fait progressivement en utilisant tous les procédés possibles.
En première année, avant l’arrivée des jeux dans la cour, les élèves ont réalisé le tapis de 16 avec les schématicos.

Madame Julie

Lecture interclasses…

<u>Activité lecture d'album des P6 de Monsieur François dans la classe des loups de Madame Stéphanie.</u>
Le passé simple, temps de la conjugaison qui est assez fastidieux à apprendre.
Monsieur François a eu l'idée de rendre l'apprentissage de ce temps plus ludique.
Pour ce faire, plusieurs étapes furent nécessaires :
Premièrement, la découverte et l'apprentissage du temps, et oui on n'y échappe pas.
Deuxièmement, les élèves ont réfléchi à la manière de lire des histoires aux petits.

Ils ont découvert, avec l'aide de Madame Stéphanie, les points importants à tenir en compte lors d'une lecture d'album chez des petits. (L'articulation, la pause de la voix, l'intonation, …)
Chaque élève de 6ème a réalisé un travail personnel d'entrainement pour être au top le jour J.
Pour finir l'après-midi de lecture, nous retiendrons de cette activité : le bonheur des petits et la fierté des grands.
Seul bémol, le temps ne nous a pas permis de profiter de notre beau parc mais ce n'est que partie remise.

Bravo les grands et merci !!!!!

Monsieur François et Madame Stéphanie.

La fête des mamans…

Avant de partir en vacances de printemps (Pâques), on s'est mis au travail pour préparer les cadeaux de la fête des mamans. C'était bizarre cette année, parce qu'on avait les cadeaux dans le cartable deux semaines avant de les offrir. Parions que beaucoup de mamans auront reçu le leur bien avant le jour J.

La fête des papas…

Au mois de juin, c’est aux papas que l’on pense en préparant un cadeau. Et c’est avec joie et entrain qu’on s’est mis au travail pour préparer « le » cadeau inoubliable qui fera plaisir à notre papa.

En première année, on a réalisé un porte-clés avec du papier « magique » ! Le dessin se réduit au four et les couleurs deviennent plus vives !

Du néerlandais inter classes…

Cette semaine Mme Gendebien et Mme Pascale ont organisé des activités de néerlandais en groupes de 5 élèves de la 4ème à la 6ème primaires. Un grand succès sous le soleil. *Tellen, zinnen bouwen*, jeux de lecture et autres jeux éducatifs …tout y était !

Une visite à la ferme...

Lundi 22 mai, voilà les deux premières années primaires parties pour une belle journée à la ferme à Nivelles.
Après un voyage en autocar, nous avons été accueillis et on nous a présenté le programme de la journée qui avait l'air bien chargé de nouvelles découvertes.

Nous avons mélangé les deux classes afin d'être avec d'autres copains et nous avons fait deux groupes de travail. Pendant que les uns se préparaient pour devenir des petits boulangers, les autres partaient à la découverte des animaux de la ferme. Nous avons rencontré des chèvres, des lapins, des poules, des brebis, des canards, des abeilles et des alpagas.... Ceux-ci, sont finalement les animaux que nous connaissions le moins. Nous avons appris qu'ils étaient originaires du Pérou et que c'étaient des mammifères domestiques. Ils sont aussi les cousins des lamas.

Après le repas de midi, nous avons participé à un jeu/ questionnaire sur tout ce que nous avions appris pendant la journée. A chaque question réussie, nous recevions une pièce de puzzle. Un puzzle ? Mais pourquoi ? Une fois les pièces rassemblées, nous retrouvions le plan du domaine afin d'aller à la recherche d'un trésor.

Kunst met fruit…

Le 30 mai, en P5, dans le cadre du cours de néerlandais, les élèves ont réalisé des œuvres d'art avec des fruits.

Voici quelques exemples de cette activité « Kunst met fruit » : de très belles réalisations en respectant les consignes : il faut tout manger 🤣❤️

Quelle fête ...

Ce 3 juin, c'était la fête à Parmentier.

Depuis quelques jours elle se préparait avec entrain : répétition des danses du spectacle des enfants et des professeurs, rassemblement du matériel, commande et achat des boissons et de la nourriture, ….

Le beau temps est de la partie et dès 11h00, tout est en place. Le spectacle peut commencer par les danses des tout-petits des classes d'accueil. Tout au long de la journée les enfants se sont suivis sur le podium, sous les regards des parents enchantés et émerveillés.

A partir de 12h00, les estomacs affamés faisaient la file pour déguster qui un sachet de frites, un

hot-dog, qui un pain saucisse ou un bol de pâtes.

Une fois rassasiés, c'est vers les stands de jeux que toutes et tous se dirigent. Tout au long de l'après-midi, sous un soleil printanier, on a pu assister à un va-et-vient d'enfants heureux.

A partir de 18h00, celles et ceux qui avaient réservé un « panier apéro » ont pu reprendre des forces en s'installant dans le parc ou en rejoignant leur maison (les petits étaient fatigués et n'attendaient qu'une chose : rejoindre leur lit).

Pour terminer cette magnifique journée, un « quizz » musical rassemblait les spécialistes dans le gymnase, pour mettre à l'épreuve leurs connaissances musicales.

MERCI et **BRAVO** à l'équipe éducative pour cette belle réussite.

Et … vivement l'année prochaine.

Notre visite au Tilt…

Aujourd'hui, nous avons fait un grand voyage à travers le monde ! Nous avons visité 3 continents : l'Afrique, l'Asie et l'Amérique !

En Afrique, nous avons découvert divers instruments de musique ! Nous nous sommes également vêtus de tissus traditionnels nommés « Wax ».

En Asie, nous avons découvert le monde des marionnettes … Les marionnettes à tiges, à ficelles, à mains, à doigts et nous avons même pu créer notre théâtre d'ombres !

Notre périple s'est terminé en Amérique où nous avons pris le bateau avec Christophe Colomb à la découverte du continent ! Nous avons été à la rencontre des Amérindiens.
Et enfin, nous avons eu la chance de préparer une petite focaccia, mmmh!

Cette journée fut remplie de belles découvertes ! Nous en garderons un très bon souvenir😻
C'était très chouette ! Les enfants se sont bien amusés ! Plusieurs d'entre eux se sont endormis sur le trajet du retour 😁

« Cap Sciences » en 3ème primaire…

Les élèves de P3 ont reçu la visite d'une animatrice de « Cap Sciences » en classe. Dans la poursuite de notre projet d'année, cette dernière leur a fait vivre différentes expériences sur la lumière.

Au programme :

- Décomposition de la lumière à l'aide de divers matériaux (miroirs, CDs, prismes, …)
- Formation d'un arc-en-ciel en laboratoire
- Expériences sur les couleurs primaires et secondaires de la lumière réalisées au moyen de 'light boxes'
- Mise en évidence des propriétés physiques de la lumière à l'aide d'un laser (propagation, réflexion, réfraction)

Beaucoup de découvertes intéressantes en une journée.

Musée Folon...

Le 15 juin, les enfants de 3èmes maternelles se sont rendus à la fondation Folon.
Ce fut une belle découverte du musée, suivie d'une activité artistique et le tout sous un beau soleil.
Nous avons passé une superbe journée.

Au musée des enfants…

Le 5 mai, les élèves de 3ème primaire sont allés passer une journée au Musée des Enfants.
Que de découvertes à réaliser et à comprendre.

Voici ce qu'en dit Océane :

« On avait été dans la salle des contes où il y avait des images qu'on choisissait et on racontait l'histoire.
Il y avait aussi une salle de théâtre.
Et ma salle préférée était la salle avec plein de sortes de lits et il fallait dire son préféré. »

Des jeux et des couleurs…

Pendant le week-end des 10 et 11 juin, la cour de récréation a été transformée. Des spécialistes sont venus installer des nouveaux jeux.
Et donc, surprise … en arrivant le lundi matin : notre cour de récréation avait pris un tout nouveau visage. De quoi bien s'amuser avec les copines et les copains.

Et ce n'est pas tout… le week-end des 17 et 18 juin, c'est un passage coloré qui a fait son apparition entre les deux parties de l'école. Les couleurs rappellent celles des fenêtres du bâtiment « Acacias ».

Du sable, la mer, …

Pour bien terminer cette scolaire riche en activités, les enfants de 3ème primaire sont allés passer une journée à la mer. De quoi se détendre en prenant un grand bol d'air.

Et ensuite… retour à l'école pour une belle soirée avec tou(te)s les copains et copines : un bon repas, des jeux dans la cour des maternelles et joyeux feu de camp.

A la découverte de paysages...

Pour clôturer cette première année, nous avons, en éveil géographique, découvert les différents paysages que nous pourrions un jour rencontrer ou que nous avions déjà vus...
A l'aide de jolies photos, nous avons observé les caractéristiques des paysages désertiques, du littoral, ruraux, urbains et montagneux.
De là, lors d'une activité de dessin, nous avons mis tout cela en couleurs.

Enfin, le lundi 3 juillet après-midi, avec les M3 nous sommes partis dans le parc pour essayer de refaire ces dessins à l'aide de ce que nous pouvions y trouver.

C'était une succession d'activités bien riches et amusantes à la fois.

Les institutrices de M3- P1

Transports en commun et enjeux climatiques…

<u>Sensibilisation aux transports en commun et aux enjeux climatiques chez les P6 :</u>

A la fin du mois de mai, les élèves de 6ème primaire ont eu la chance de participer à la dernière activité sur le thème des transports en commun.

Au programme : une visite du musée du Tram qui se situe à quelques centaines de mètres de notre Collège.

Arrivés sur place, les enfants ont été partagés en trois groupes. Chacun a reçu une série d'énigmes à résoudre afin de découvrir des messages codés se présentant sous la forme de sensibilisation aux enjeux climatiques et au savoir vivre dans les transports en commun !

A la fin de l'activité, chaque élève a eu la chance de recevoir une gourde métallique, un beau geste pour notre planète Terre !

Des diplômes en 3ème maternelle…

Comme à chaque fin d'année, les enfants de 3ème maternelle ont reçu leur « diplôme » lors d'une petite cérémonie conviviale.

Une nombreuse assistance de parents se pressait dans le gymnase pour les féliciter

Une occasion de faire la fête et de leur souhaiter bonne route en primaire.

Ils s'en vont… on leur souhaite « bonne chance » …

Nos élèves de 6ème ont terminé leur parcours dans notre école. Certain(e)s y sont depuis 10 ans. D'autres depuis moins longtemps. Mais toutes et tous ont vécu beaucoup d'aventures avec nous. Ils sont prêts pour relever de nouveaux défis. Nous leur souhaitons bonne chance dans leur nouvelle vie.

Bravo et bonne route à …
Nathan, Amal, Szymon, Eliza, Elea, Maxence, Maël, Titouan, Emilien, Raphaël, Solène, Archibald, Noah, Victoria, Aleyna, Adrien, Arthur, Raphaël, Natalia, Chiara, Phantaree, Dalia, Evan, Amandine, Eva, Philippa, Marius

Après l'effort, le réconfort…

Ce lundi 3 juillet, nos héros du CEB se sont rendus à Walibi afin de passer une journée inoubliable après cette semaine éprouvante avec toutes ces évaluations externes ! Encore un tout grand BRAVO à chacun(e) d'entre eux - elles ! A la fin de la journée, il y avait des étoiles dans les yeux ! Quel bonheur !

Dates à retenir…

Rentrée scolaire : lundi 28 août 2023
Réunion collective des parents de primaire : jeudi 31 août 2023 à 19h00
Réunion collective des parents de maternelle : mardi 5 septembre 2023 à 19h00
Quizz musical interclasses pour les parents : vendredi 22 septembre
Fête de la Communauté française : mercredi 27 septembre 2023 (congé)
Photos de classes : lundi 2 et mardi 3 octobre 2023
Soirée cinéma : jeudi 19 octobre 2023
Congé de Toussaint : du samedi 21 octobre au dimanche 5 novembre 2023
Armistice : samedi 11 novembre 2023
Conseil de participation : lundi 27 novembre 2023
Classes sportives P2 à Louvain-le Neuve : du 27 novembre au 1er décembre 2023
Visite de Saint Nicolas : mardi 5 décembre 2023
Marché de Noël : vendredi 15 décembre 2023
Vacances de Noël : du samedi 23 décembre 2023 au dimanche 7 janvier 2024
Carnaval à l'école : vendredi 23 février 2024
Congé de détente (Carnaval) : du samedi 24 février au dimanche 10 mars 2024
Lundi de Pâques : 1er avril 2024 (congé)
Journée sportive primaire : lundi 15 avril 2024
Classes « nature » pour les P4 à Engreux : du 15 au 19 avril 2024
Vacances de Printemps (**Pâques**) : du samedi 27 avril au dimanche 12 mai 2024
Lundi de Pentecôte : lundi 20 mai 2024 (congé)
Fancy fair, spectacle, repas : samedi 8 juin 2024

Les vacances d'été débutent le samedi 6 juillet 2024

Trouvez d'autres reportages sur le site de l'école parmentier.jean23.be