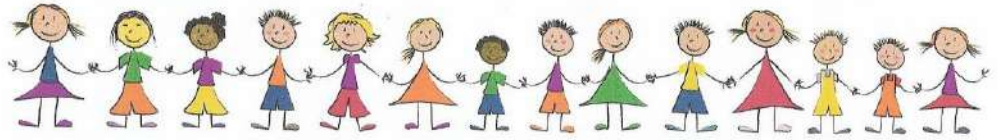




Echos de *Parmementier*



N° 244 Noël 2025

A méditer...

Il n'y avait pas de maison pour t'accueillir, Jésus !
Tu es né dans une mangeoire !
Tu étais tout petit, fragile comme tout nouveau-né.
Je regarde, en ce jour de Noël, Marie et Joseph.
Leurs cœurs étaient prêts à t'accueillir.
Je comprends maintenant : plus qu'une maison,
c'est mon cœur que tu veux habiter



Ciné Parmentier...

Une agréable façon de terminer la première partie de notre année scolaire : une soirée cinéma pour les enfants de primaire.

Le jeudi 16 octobre, les enfants qui le souhaitaient se sont retrouvés à l'école pour assister à la projection du film de leur choix. Quelques classes avaient été transformées en salle de projection.

Et pour faire plus vrai chacune et chacun avait pu commander chips et boissons rafraîchissantes.

Avec l'obscurité qui apportait une ambiance particulière, ce fut une belle soirée !



Halloween...

En P3A, les enfants ont fêté halloween à leur manière : déguisement et jeux de société. Une chouette façon de terminer la première partie de notre année scolaire avant le congé de Toussaint.



Tour du monde...

Pour le thème de l'année « Le tour du monde », les enfants ont dessiné leur monde pour le projet d'école « Dessins d'école ».



A la découverte des héros de notre histoire...

Notre première exposition de l'année était consacrée aux personnages historiques que les enfants ont choisis et étudiés avec enthousiasme.

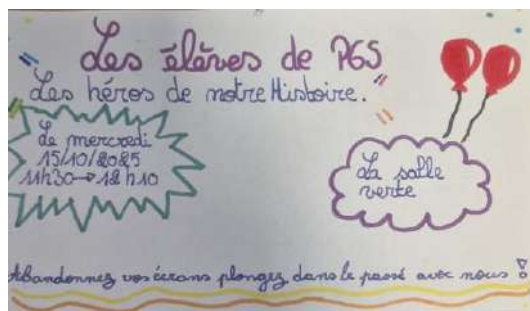


Ce projet a permis de travailler plusieurs compétences essentielles :

- La pratique de la recherche, pour apprendre à sélectionner et comprendre les informations importantes ;
- La structuration d'un projet, de la planification à la réalisation finale ;
- L'oralisation d'un texte, afin de savoir s'exprimer clairement devant un public ;
- L'adaptation du langage à différentes situations de communication ;
- Le partage de connaissances de manière à la fois ludique et réfléchie, tout en construisant ses propres repères sur la ligne du temps.

Les enfants ont fourni un travail remarquable, mêlant curiosité, créativité et rigueur.

Merci à tous d'être venu découvrir leurs réalisations et partager ce moment d'échanges autour de l'Histoire vue par leurs yeux !



Notre mini-entreprise en P6...

La mini-entreprise : compter, structurer, entreprendre : nos actionnaires !

Nous y sommes : toutes nos actions ont porté leurs fruits. Mais combien avons-nous récolté ? Quel est notre capital de départ pour acheter, produire et créer du bénéfice ?

Les élèves ont ouvert les enveloppes une à une, comparé les tickets des actionnaires, vérifié les montants, additionné des nombres décimaux et structuré l'ensemble sur des factures.

Ils ont travaillé l'euro, les grandeurs, les comparaisons et la résolution de problèmes concrets. Un travail rigoureux, mais essentiel pour faire vivre une mini-entreprise réelle.

Grâce à la générosité des actionnaires et à leur confiance, le capital est désormais là : l'aventure entrepreneuriale peut commencer.

Pour notre mini-entreprise, chaque enfant est revenu avec une enveloppe contenant le produit de la vente de ses actions.

Il a alors fallu rédiger les comptes sous forme de factures, ce qui a permis de vérifier si l'exercice donné en devoir était correct.

Nous avons revu ensemble les éléments indispensables d'une facture (le nom du vendeur et de l'acheteur, la date, l'objet de la vente, le nombre d'actions vendues, le prix unitaire et le montant total, ainsi que le mode de paiement.)

Nous avons également observé que les montants peuvent être exprimés avec des nombres entiers ou des nombres décimaux, selon le prix de l'action et/ou la quantité vendue.

Une fois toutes les factures établies, nous avons constaté que certains enfants n'avaient pas réussi à vendre toutes leurs actions. Pourquoi ?

Tout simplement parce qu'ils ne savaient pas toujours comment présenter les choses, quoi dire ou comment convaincre leurs futurs actionnaires.

Nous avons donc travaillé l'argumentation : oser parler, essayer, affiner ses arguments, mettre en avant le positif dans chaque présentation.

Chaque élève a présenté un texte ; nous avons relevé les points forts et l'enfant suivant complétait en s'appuyant sur cette analyse bienveillante.

Peu à peu, un texte collectif clair et convaincant a émergé.

Grâce à ce travail coopératif, tous les enfants ont réussi.

Les arguments étaient solides, les actionnaires ont été convaincus, et notre mini-entreprise s'est véritablement mise en action.



Marché de Noël de l'école





Marché de Noël de LJE au Rouge-Cloître



L'origine de nos aliments...

En P1A, nous avons appris à distinguer les aliments d'origine animale et ceux d'origine végétale.

Quelle surprise lorsque nous avons découvert que, dans d'autres pays du monde, on mangeait des animaux très différents de ceux que nous consommons en Belgique ou en Europe !

Par exemple, en Asie, on déguste des serpents, des tortues ou même des scorpions.

En Afrique, certains cuisinent du singe, du zèbre ou du crocodile !

En Océanie, on mange parfois des chauves-souris, tandis qu'en Amérique du Nord, on trouve du bison, de l'écureuil ou du caribou au menu.

Et en Amérique du Sud, ce sont les piranhas, les iguanes ou les lamas qui sont à l'honneur !

On se demande bien quel goût tout cela peut avoir... et si nous serions assez courageux pour y goûter ! Ça change drôlement de nos poules, vaches et cochons ! 😊

Madame Amélie



Les solides...



Découverte des solides par des manipulations, des constructions, des dessins, ... en 3PA.



Un peu de couleur à l'hôpital...

A l'initiative de Madame Gendebien, les enfants ont envoyé des dessins d'encouragement aux patients de l'unité de soins palliatifs de l'UCL.

Madame Louwers, responsable, a répondu :

*« Bonjour
Nous sommes dans un tout petit service à
partager avec d'autres.
Voici quelques photos de la salle famille où j'ai mis
les dessins et les petits mots.
Les autres ont été donné aux patients et à leurs
familles.
Mille mercis, c'est super vraiment.
J'espère que vous allez bien
Bonnes vacances »*



Un séjour au grand air...



Une semaine inoubliable à Palogne !

Les classes de P4 reviennent d'une semaine extraordinaire passée à Palogne dans le cadre de leur classe verte. Dès le premier jour, les élèves se sont plongés dans une aventure passionnante, rythmée par les découvertes, les activités sportives et les apprentissages.

Au programme : tir à l'arc, ateliers de survie, balade nature et parcours d'orientation. Les enfants ont pu développer leur esprit d'équipe, leur sens de l'observation ainsi que leurs capacités d'adaptation, le tout dans un cadre verdoyant et inspirant.

L'un des temps forts du séjour a été la visite du château fort de Lognes, où les élèves ont plongé dans l'univers des chevaliers. Ils ont également exploré le Musée de la vie au Moyen Âge, une expérience immersive qui leur a permis

de comprendre le quotidien des habitants d'autrefois. Pour compléter cette découverte historique, ils ont appris à jouer à plusieurs jeux moyenâgeux, pour leur plus grand plaisir.

Les journées étaient bien remplies, mais les soirées n'étaient pas en reste : animations variées, moments conviviaux et ambiance chaleureuse étaient au rendez-vous. Sans oublier les délicieux repas qui ont ravi tout le monde !

En un mot : magnifique. Cette classe verte à Palogne restera gravée dans les mémoires de tous les élèves tant elle fut riche en émotions, en découvertes et en aventures.

Monsieur Antoine





11 novembre ... souvenons-nous

A l'occasion de la fête de l'Armistice de la guerre 1914-1918, les élèves de 3^{ème} primaire ont visité le Musée de l'Armée.



Nous avons eu l'occasion de visiter le musée de l'Armée afin de découvrir et mieux comprendre la Première Guerre mondiale. Les enfants, répartis en petits groupes, avaient pour mission de répondre à différentes questions.

Cela les a amenés à observer attentivement, à se questionner et à chercher des indices directement dans les vitrines du musée.

Bonus : petit détour par la salle d'aviation ! ✂

Madame Apolline



Dans le cadre de notre tour du monde, les élèves de P3 ont fait une escale... dans le temps ! Nous avons visité le musée de la guerre 14-18, où les enfants ont découvert chars, cartes, objets d'époque et même des avions.



Par petits groupes, chacun avait une fiche de questions qui les guidait à travers les salles. Ils ont observé, cherché, questionné, appris et découvert avec beaucoup de curiosité. Chaque réponse trouvée était comme une petite clé ouvrant une porte sur l'histoire.

La partie consacrée à l'aviation a particulièrement impressionné les enfants : certains se sont même demandé si ces avions pouvaient encore décoller... mais rassurez-vous, aucun élève n'a tenté de prendre les commandes ! ✈️😊

Cette sortie fut un vrai voyage à travers le temps, qui a enrichi notre tour du monde d'une étape historique et pleine de découvertes.

Madame Sophie



Le Grand Saint nous rend visite...

Tout commence par la lettre que l'on va envoyer à Saint Nicolas. Plusieurs classes ont mis un point d'honneur à l'envoyer quelques jours avant la venue du Grand Saint.



Cher Saint Nicolas,
Je m'appelle Luca
J'ai 6 ans et je suis en 6^{ème} primaire chez M^{lle} Amélie
J'apprends à lire, à écrire et à calculer.
Je connais déjà les voyelles et les lettres. Je m'entraîne à écrire les copains et les copines, on a réfléchi à ce que nous ferait plaisir pour notre classe.
Ce serait super de recevoir un étiquette
un puzzle
Vas-tu venir nous voir à l'école ? On est dans
grand parc et tu pourras venir avec ton Amélie,
pratique pour lui. Il peut se balader et manger
l'herbe.
Avec Madame Amélie, on va apprendre une chanson.
On espère te voir pour pouvoir te la chanter les
amoureux.
Je jure que je ne suis pas tout m'apporter pour
maison, j'aimerais recevoir une voiture télécommandée.
MERCI
Bonne nuit !
Luca



En P1A

Cette semaine, en P1A, nous avons lancé notre projet autour de la fête de Saint Nicolas. Les enfants ont réfléchi, discuté ensemble et ont finalement rédigé une lettre destinée au Grand Saint. Nous avons terminé la semaine en allant poster toutes nos lettres.

Ce projet est réalisé en collaboration avec la classe de P6S. Dans le cadre de leur programme (et en préparation de leur voyage en classes de neige) les élèves de 6^{ème} apprennent à rédiger une lettre. Nous profitons donc de cette occasion pour qu'ils puissent s'entraîner.

Chaque enfant de P1 a reçu une lettre manuscrite écrite par un élève de P6 avec l'aide de Saint Nicolas lui-même.

Nous avons déjà hâte de voir leurs réactions lorsqu'ils découvriront la lettre que *Saint Nicolas* leur adressera !

Madame Amélie



Et enfin, le grand jour est arrivé. Dès le début de la matinée, Saint Nicolas pointait le bout de sa barbe sur le chemin du Parc Parmentier. Une haie d'honneur l'attendait de pied ferme pour l'accueillir dignement.



Pas du tout avare de son temps, notre ami a passé toute la matinée à recevoir les classes l'une après l'autre.

Au rythme des chants, des poésies et même de présentation musicale chacune et chacun a pu profiter de ces moments particuliers.



Outre les cadeaux qu'il avait apportés dans les classes pendant la nuit, il a distribué à chaque enfant un sachet de délicieuses choses à manger.

Merci Saint Nicolas et nous promettons d'être encore très sages en attendant ta venue l'année prochaine.

Marché de Noël...

A peine Saint Nicolas est-il passé à l'école, qu'il faut penser au Marché de Noël. Un événement attendu avec impatience chaque année et qu'il faut préparer sérieusement.



C'est ce qu'il s'est passé dans toutes les classes. Chacune et chacun a retroussé ses manches pour créer de magnifiques bricolages sur le thème de l'hiver et de la Noël. Ne boudons pas notre plaisir : le résultat était au-delà de toute attente.



La direction et l'équipe administrative, de son côté, prévoyait les achats qui allaient permettre aux affamés de prendre des forces en cette fin de journée.



Et une fois de plus, le marché de Noël de l'école a été un succès. Dès 15h30, une longue file se formait à la caisse. Un nombreux public de parents, enfants, amis, connaissances, ... découvrait les merveilles réalisées par des petites mains expertes en bricolage.





Il était presque 19h00 quand le calme est revenu... parce qu'il n'y avait plus rien à manger, à boire ou à acheter. Tout était parti !!!

Grand bravo aux enseignants et aux enfants pour cette belle réalisation.

Un seul souhait... bonnes vacances à toutes et tous. Et vivement l'année prochaine pour de nouvelles aventures.

Timber . 3^{ème} maternelle...

Et pour bien terminer ce trimestre, les enfants de 3^{ème} maternelle ont rencontré une dernière fois leurs amis de Timber.

Ça a été l'occasion de recevoir un petit souvenir taillé dans le bois d'un arbre...



.... et de partager tous ensemble quelques biscuits et un bon verre de chocolat chaud.

Bonne année à toutes et tous en attendant de nouvelles aventures en 2026

Dates à retenir...



Vacances de Noël : du samedi 20 décembre 2025 au dimanche 4 janvier 2026

Classe de Neige à Valmeinier en France pour les P6 : du 5 janvier au 12 janvier 2026

Carnaval de l'école : le vendredi 13 février 2026

Vacances de Carnaval : du samedi 14 février 2026 au dimanche 1^{er} mars 2026

Lundi de Pâques : 6 avril 2026

Classe de forêt pour les P2 à Engreux : du 20 au 24 avril 2026

Vacances de Pâques : du samedi 25 avril 2026 au dimanche 10 mai 2026

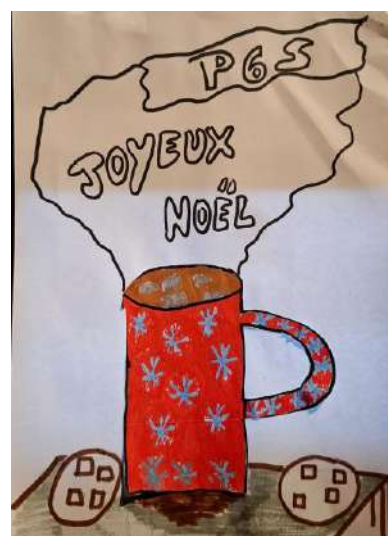
Jeudi de l'Ascension : 14 mai 2026

Journée sportive pour les primaires : le lundi 18 mai 2026

Lundi de Pentecôte : 25 mai 2026.

Spectacle – repas – fancy-fair : le samedi 30 mai 2026

Début des vacances d'été : samedi 4 juillet 2026



Les enfants de 1^{ère} A. et de 6^{ème} S vous souhaitent de de bonnes fêtes et une super année 2026

Rentrée des classes : lundi 24 août 2026

Trouvez d'autres reportages sur le site de l'école parmentier.jean23.be