



Echos de Parmentier



N° 245 Printemps (Pâques) 2026

Galette des Rois...

5 janvier, retour à l'école, mais aussi fête de l'Epiphanie. Et qui dit Epiphanie, dit « galette des rois ».



Et c'est ainsi qu'on a vu une série de petites reines et de petits rois partager ensemble un bon gâteau.

En P1A

En M3M



P1L

M3S



P1A

Classes de neige...

Dès la rentrée du 2^{ème} trimestre, du 5 au 12 janvier, les élèves de 6^{ème} primaire ont passé une semaine en classes de neige à Valmeinier 1500.

Une semaine bien remplie, avec au programme des activités multiples de découverte, de partage, de jeux, ...



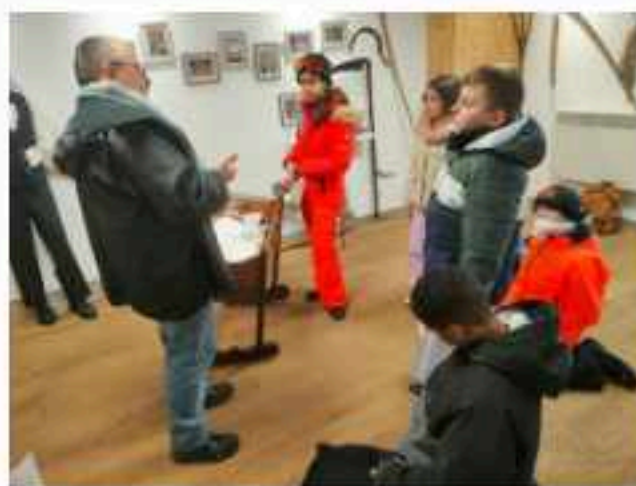
A l'extérieur, apprentissage du ski, course de luge, balade en raquettes, jeu de piste, construction d'igloo, ...



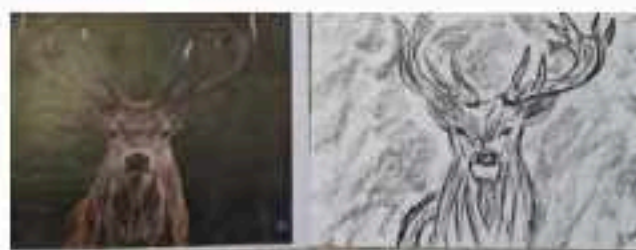
Des expériences scientifiques



Mais aussi découverte du village, de la vie des habitants, d'une ferme de montagne, ...



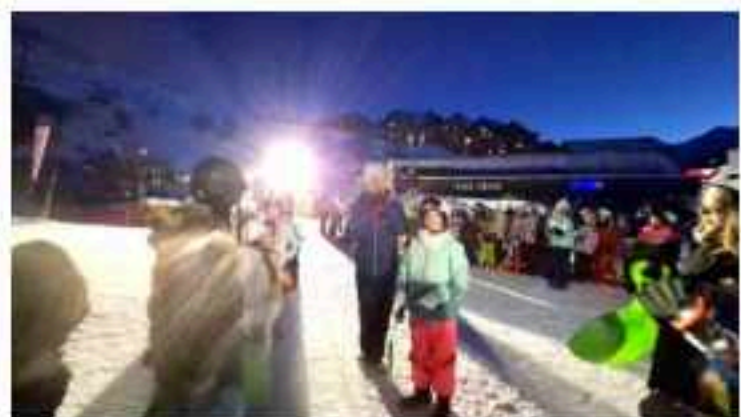
Et des soirées bien remplies, création de T'Shirts souvenirs, dessin au fusain, casino, boum





Et pour clôturer passage et remise des brevets de skieurs.

Un peu de tout



St. Luc ... dessins d'enfants...

Sous l'impulsion de Madame Gendebien, les enfants de 5^{ème} primaire avaient réalisé des dessins et des bricolages qu'ils ont envoyés à l'unité de soins palliatifs de l'UCL, pour égayer les chambres des patients.

La responsable nous a écrit pour nous remercier de ce beau geste.



« Les patients ont reçu ce matin les dessins et les origamis avec leurs petits déjeuners. Ils étaient ravis.

Et deux patientes fort isolées ont reçu les deux magnifiques emballages avec le sapin et le petit pot qu'elles ont mis en chambre.

Je suis contente : c'est quand même fou que des petits bricolages donnent un air chaleureux
😊❤😊

*J'ai une patiente qui vient de me serrer très fort dans les bras tellement elle a trouvé cela adorable. Elle est très émue. Donc merci ❤
Elle m'a dit : Il y a des enfants qui pensent à moi »*



L'école toute blanche...



L'hiver s'est bien enraciné au mois de janvier. Et c'est ainsi qu'on a retrouvé une école couverte par un beau manteau blanc. L'occasion de prendre un bon bol d'air en s'amusant dans la neige.



Une semaine de folie à Parmentier...Vive le Carnaval...

Avant le congé de Carnaval, l'école a connu une semaine de folie. Chaque jour un nouveau thème était mis à l'honneur.

Le lundi... mono couleur



Le mardi... cheveux en folie

Le mercredi ... touche fluo en primaire





Déguisement libre en maternelle

Le jeudi... haut chic et bas choc



Le vendredi ... Déguisement libre en primaire
touche fluo en maternelle



Journée pyjama...

La journée pyjama a eu lieu le 13 mars. Pour cela, on vient en pyjama à l'école afin de soutenir les enfants malades, les enfants à l'hôpital. Solidarité 🤝🇫🇷!

En M3S



En P3S...



En P6S



Ils ont pris le temps de réfléchir à un symbole fort autour de leurs situations, de leurs histoires et du partage.

Ils ont ainsi écrit des lettres destinées à des enfants hospitalisés, sans rien attendre en retour.

Une expérience Théâtrale... P4 - P5 - P6



Les élèves de quatrième, cinquième et sixième ont assisté à une pièce de théâtre créée, mise en scène et interprétée par les élèves de la classe de Madame Laurence, enseignante de théâtre préparant à la formation de l'INSAS.

Inspirée des textes de Victor Hugo, la pièce mettait en lumière une période clé de

l'histoire contemporaine : la transition entre la déchéance progressive de l'Église et l'émergence d'un peuple qui reprend peu à peu le pouvoir et développe une réflexion critique.

Les élèves spectateurs ont été vivement captivés, tant par le jeu des comédiens que par la force des textes et leur interprétation. Ce moment de partage a également permis de découvrir les bases du théâtre : le travail du corps, les déplacements sur scène, ainsi que l'importance du langage verbal et non verbal dans l'expression des actions.



Une suite pour les élèves de P6...



Les élèves de P6 sont ensuite restés avec les futurs comédiens afin de partager leur ressenti et leur vécu, mais aussi de créer des liens en vue d'un travail commun autour d'une future pièce imaginée et écrite par les 6^{èmes}. Les futurs acteurs et les 6^{èmes} vont ainsi tenter de construire ensemble un projet commun qu'ils présenteront au sein

notre l'établissement.

Ces échanges, à la fois simples et constructifs, ont permis l'établissement de liens immédiats, nous faisant gagner un temps précieux pour la suite du projet. Les expériences de chacun ainsi que les niveaux de vocabulaire différaient selon les élèves, ce qui constitue une véritable richesse en termes d'expérience de vie. En effet, les élèves en préparatoire au théâtre ont parfois des parcours atypiques et riches, notamment pour ceux qui n'osaient pas spontanément aller vers l'autre. Cette rencontre a ainsi favorisé la découverte de l'autre et encouragé ce premier pas essentiel vers l'échange et la collaboration.



Touffu, poilu, piquant...



En classe d'accueil, chez Madame Elodie, nous avons profité de ce que le parc nous offre pour découvrir le sens du toucher : touffu, poilu, piquant, doux, ...



La vie en M3M...

Clinique nounours

Les 3^{èmes} maternelles de la classe de Madame Magali ont été à la clinique des Nounours le 10 mars pour soigner leur nounours.

C'est un formidable projet qui est organisé par des étudiants en médecine, en infirmerie, en kiné, dentisterie....

On espère que les enfants sont repartis en ayant un peu moins peur des médecins et de l'hôpital.



Rois, reines, clowns...

En école du dehors, nous avons composé des œuvres d'art avec les matériaux que l'on trouve dans la nature. Et toujours, avec l'aide de nos amis de Timber.



Mesures – poids ...

On se mesure, on se pèse, on se compare, on mesure la taille...
On travaille les grandeurs en 3^{ème} maternelle



Ecole du dehors

C'est se balader pour découvrir le printemps et croiser les bûcherons de Timber qui taillent les arbres fruitiers. Et tout cela sous un soleil radieux.



La vie en M3S...

Chirurgie...

Cette année, nous n'avons pas eu la chance de visiter la Clinique des nounours à l'UCL. Qu'à cela ne tienne, ce sont des papas et des mamans de la classe qui sont venus nous parler et nous expliquer leur métier.

Une autre façon de s'initier aux métiers des soins de santé.



La maman de Malek est venue nous parler de son métier et de la création des vaccins.

Les enfants ont eu l'occasion de découvrir les différentes étapes et la manière dont les vaccins sont créés.

Ils ont dessiné des virus, les ont découpés en petit morceaux pour les affaiblir et ensuite les mettre dans une seringue pour vacciner leur doudou.

La maman d'Alice nous a présenté son métier d'anesthésiste afin de dédramatiser ce moment délicat qu'est l'anesthésie au bloc opératoire. Elle nous a également parlé de l'importance de bien se laver les mains.

Un peu plus tard, les enfants se sont transformés en chirurgien pour opérer leur doudou.





Le papa d'Alice nous a présenté son métier de cardiologue. Les enfants ont découvert le fonctionnement et l'anatomie du cœur. Ils se sont exercés à prendre leur pouls et ont eu l'occasion d'écouter leur cœur et celui des autres avec un stéthoscope. Il nous a également parlé de l'importance d'une bonne alimentation pour être en bonne santé.

La maman de Cristian est venue nous parler de son métier de neuropédiatre, du cerveau et du sommeil. Les enfants ont découvert les différentes parties du cerveau, leurs fonctions et tout ce qu'il faut faire pour protéger et garder un cerveau en bonne santé. Ils ont fait des petits tests entre eux et ont découvert le réflexe rotulien. Ils ont également découvert l'importance du sommeil et tout ce qui se passe dans le cerveau lors de ce moment de repos.



La maman de Suzanne nous a présenté son métier de sage-femme. Elle nous a expliqué et montré ce qu'il se passait dans le ventre des mamans durant ces 9 mois. Ils ont appris à tenir un nouveau-né et l'importance de bien tenir sa tête très fragile. Ensuite, ils ont dessiné ce qu'ils avaient retenu de ces explications.

La maman de Georges nous a présenté son travail d'infirmière urgentiste. Les enfants ont appris le numéro d'urgence 112 et la position latérale de sécurité. Elle a présenté les différentes étapes de prise en charge de patient de la maison à l'ambulance vers l'hôpital. Elle nous a également parlé de tous les dangers qui peuvent survenir à la maison et ce qu'il faut faire pour les éviter.



Ensuite, les enfants ont eu l'occasion de s'habiller en chirurgien pour opérer leur doudou et le soigner.

Eveil aux langues...

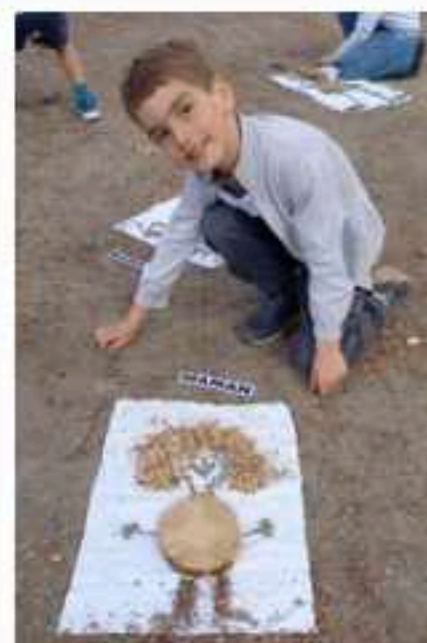


Une maman de la classe est venue parler de son pays : la Roumanie. Une occasion également de découvrir d'autres paysages, d'autres traditions culinaires, ...



Ecole du dehors...

En se baladant dans le parc, les enfants ont dessiné leur maman avec ce qu'ils trouvaient comme éléments naturels : feuilles, morceaux de bois,



La vie en P3S...

Visite à la Luape ...

🎲 Nous avons lancé les dés direction LUAPE, la ludothèque du parc Parmentier !

📖 Au programme : découverte de nouveaux jeux qui nous ont fait rire, réfléchir... et parfois tricher gentiment.

🎯 Entre cartes, pions et éclats de rire, on a testé des univers où chacun pouvait devenir stratège ou clown.

🌈 Et cerise sur le plateau : la salle snoezelen, un cocon sensoriel magique, parfait pour se détendre après une partie endiablée.



🏠 Résultat ? Une sortie qui ressemblait à un grand jeu coopératif : tout le monde a gagné.

🍀 Pas besoin de joker, LUAPE c'est le bon plan pour petits et grands.

💡 On repart avec des idées plein la tête et l'envie de rejouer encore et encore.

Bref, une journée où le fun était roi et la bonne humeur notre règle d'or !

Madame Sophie



Cap sciences : la lumière...

Animation Cap'Sciences sur la lumière. Les enfants ont émis des hypothèses, ont manipulé et observé pour tirer des conclusions. Les couleurs primaires de la lumière sont le rouge, le bleu indigo et le vert. Pour que la couleur blanche apparaisse, il faut mettre toutes les couleurs de l'arc-en-ciel ensemble. On a découvert la réflexion et l'absorption. C'était magique de voir tout cela!



La vie en P3A...

Découverte des fractions...



Découverte des fractions en jouant à l'usine des fractions

- 1) Prendre sa commande (exemple : prendre un rond, le partager en 4 et prendre 3 parts)
- 2) Aller chercher le matériel à l'usine des fractions
- 3) Se rendre dans la rue des fabricants : madame quart, monsieur demi, madame tiers,...
- 4) prendre le nombre de parts qu'il faut
- 5) donner sa commande au client



Une planche BD...

Avec les P3S, nous avons cherché comment créer une BD représentant le cycle de vie d'un animal ou un végétal. Chaque groupe a réalisé sa planche.



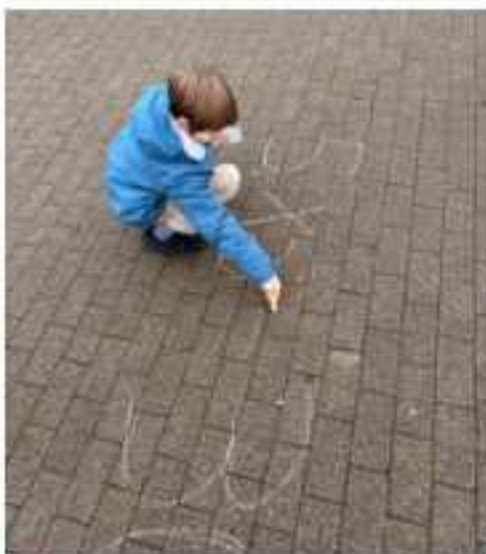
La vie en P6P...

Des ateliers...

Différents jeux sur les maths et la conjugaison.



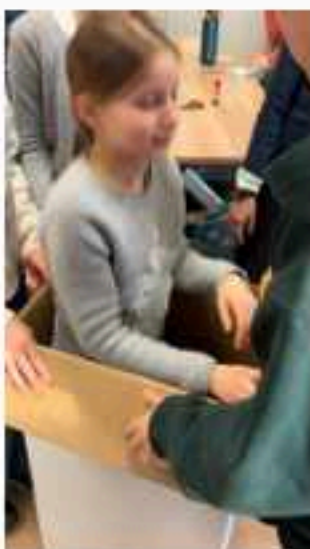
L'école du dehors...



On profite des beaux jours pour sortir et comprendre les propriétés des opérations, les nombres premiers et faire de la géographie.



Construction de maquettes...



On construit des maquettes pour mieux comprendre les reliefs



La vie en P6S...

L'appareil circulatoire



Avec les stagiaires de l'Université libre de Bruxelles, nous avons découvert l'appareil circulatoire.

Les enfants se sont glissés dans la peau de petits scientifiques, curieux et attentifs, et ont découvert avec enthousiasme le rôle essentiel de cet organe principal de notre corps.

L'état de l'eau...

Après avoir revu les changements d'état de la matière et le cycle de l'eau, nous associons savoir lire et expérience afin de comprendre comment l'eau se filtre naturellement ou non. Nous avons ainsi compris aussi la différence entre l'eau potable et non potable.



Les leviers...



Avec Noémie de Cap Sciences, nous nous sommes penchés sur le thème des leviers. Les élèves ont découvert la loi des leviers par l'observation et la manipulation, pour comprendre comment une force peut être amplifiée ou modifiée selon sa position.

Ils ont ensuite testé différents leviers, comme

le casse-noix ou la paire de ciseaux, et ont pu constater leur « force herculéenne » en action. Cette exploration a mené à l'identification des trois types de leviers : les leviers inter-appui, inter-moteur et interrésistant.

Ils ont pu s'approprier la terminologie de base notamment les notions de charge, de force, de point d'appui et de gravité.

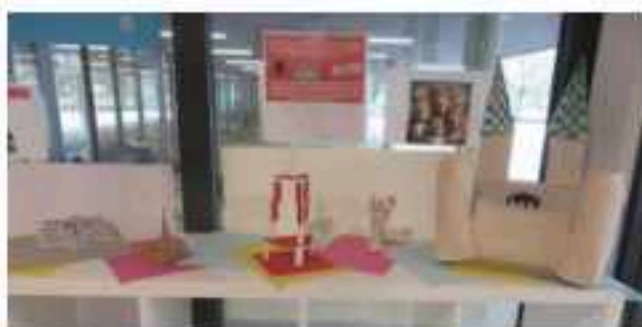
Enfin, l'utilisation d'un dynamomètre leur a permis de faire la distinction entre la masse et le poids, renforçant ainsi leur compréhension des phénomènes physiques observés.

*Mono Planet * isolant...*

À l'occasion du quatrième Challenge Good Planet intitulé "Gros Pull", nous avons réalisé une expérience sur le rôle isolant ou non de la graisse. Nous avons comparé le rôle de nos pulls à celui de la graisse chez les animaux polaires, afin de mieux comprendre comment ils se protègent des basses températures. Nous avons également découvert la chanson qui accompagne l'expérience et explique la démarche ainsi que les conclusions. Nous avons vite compris que la graisse permet de conserver la température de notre corps.



*Notre deuxième exposition * L'Europe...*



La deuxième exposition était consacrée à la découverte de l'Union Européenne. Recherche de documentation, réalisation de maquettes de monuments emblématiques de chaque pays, confection des panneaux explicatifs ont occupé les élèves pendant de nombreuses heures.

Et le résultat en valait la peine : le jour J tout était installé dans le local vert. Il n'y avait plus qu'à attendre les visiteurs.

Dès 11h00 le local se remplissait de parents, amis, élèves d'autres classes, ... curieux d'en découvrir plus sur notre continent.

La tâche était répartie entre chaque enfant : exposé pour découvrir un pays, jeu pour rattacher chaque monument à son pays, petit concours.



Cerise sur le gâteau : question piège : quel pays ne fait pas partie de l'Union Européenne ??? C'était la Georgie. Très peu ont trouvé la réponse.

Un tout grand bravo pour cette exposition et le sérieux avec lequel elle a été menée.

*Escape game * sciences*

Grâce au WWF, les élèves ont eu l'occasion de participer à un escape game pédagogique consacré à la découverte des déchets plastiques et de la pollution qu'ils engendrent dans le monde.



Au fil de l'activité, ils ont exploré six univers différents : la ville, l'océan, le récif corallien, le sol, la montagne et la rivière. Dans chacun de ces environnements, ils ont dû relever des défis et résoudre des énigmes afin d'identifier l'impact des déchets plastiques sur ces milieux naturels.

Entre escape game, défis, challenges et moments de sensibilisation à l'écologie, les élèves ont développé de nouvelles connaissances sur les énergies, mais aussi sur les matières recyclables et non recyclables, tout en prenant conscience de l'importance de protéger notre planète.

Station météorologique.

Aujourd'hui, les élèves se lancent dans un nouveau défi : créer leur propre station météorologique.

Ils vont découvrir comment se forment les nuages et comprendre le phénomène des giboulées de mars.

Chaque enfant analyse un phénomène météorologique, le décrit et apprend à l'expliquer clairement. Grâce à un texte injonctif et à un texte informatif, ils approfondissent leur compréhension avant d'adapter leur vocabulaire pour présenter leurs découvertes aux élèves de première primaire.



Dernier défi : réussissons-nous à créer de l'électricité statique afin de reproduire l'effet des éclairs et des orages à l'aide d'un ballon ?

Petits et grands collaborent ainsi pour comprendre ensemble un phénomène scientifique et climatique bien présent dans notre quotidien.

Se mettre dans la peau d'un archéologue ...

Que font les archéologues pour découvrir des vestiges anciens ? Ils quadrillent le lieu, et utilisent différents outils (pinceaux, pelle, brosses, ...) pour extraire les restes d'objets.



P3A



Et si on jouait aux archéologues ? Rien de plus concret pour comprendre ce métier et découvrir comment trouver une trace du passé enfouie dans le sol. On trace un carré de recherche qui deviendra le périmètre. On fouille à l'aide de pinceaux de manière délicate et on finit par trouver un silex, des fossiles et des coquillages cachés par madame. C'était amusant !

P3S



Mélange homogènes ou hétérogènes ...en PSP



« Pour la première fois, nous avons fait de la chimie. Madame Pascale a commencé par nous expliquer toutes les consignes. Ensuite, elle nous a mis par groupe de 3 ou 4. On a pris plein de substances différentes pour faire des mélanges. On a eu envie de faire des explosions mais Madame Pascale a dit qu'on pourrait le faire plus tard. Au début, c'était un peu la bagarre mais on a réussi à gérer. Nous avons fait nos mélanges dans des tubes à essai et nous les avons photographiés à 0 minutes et à 5 minutes pour voir leur évolution. Prochainement, nous ferons d'autres mélanges. »

Texte de Olivia F et Yaël



Photos de Maxime

A l'école comme il y a 100 ans...

Nous avons eu la chance de visiter l'école d'autrefois à l'Espace Arthur Masson, à Treignes. Cette sortie nous a plongé dans le passé en découvrant comment vivaient les enfants à cette époque.

Durant la visite, les élèves ont participé à un jeu de rôle : ils se sont mis dans la peau d'un enfant d'autrefois. Ils ont ainsi pu expérimenter une véritable classe comme à l'époque, avec ses règles, sa discipline et ses habitudes bien différentes de celles d'aujourd'hui. Cela leur a permis de mieux comprendre les conditions d'apprentissage d'avant et de comparer avec leur réalité actuelle.



Ils ont également découvert les métiers d'autrefois ainsi que la vie quotidienne. Ils ont été surpris par les différences, notamment au niveau du confort, des outils utilisés et des tâches à accomplir chaque jour.



Ils ont aussi eu l'occasion de participer à des activités comme la couture, ce qui a permis de se rendre compte des savoir-faire nécessaires à l'époque et du temps que prenaient certaines tâches.

Cette sortie a été très enrichissante. On a pu mieux comprendre le passé, faire des liens avec le présent et vivre une expérience concrète et immersive.

Madame Pauline

Une visite au Tilt...



Les M2 sont parties en excursion ce lundi 23 mars au Tilt à Rixensart. Lors de cette journée, nous avons voyagé à travers trois continents : l'Afrique, l'Asie et l'Amérique. Entre découverte d'animaux, de tenues traditionnelles, de magnifiques décors, de jeux d'ombres, les enfants en ont eu plein les yeux ! C'était une très chouette journée !



Madame Laure



Pâques... les cloches passent...

C'est une tradition bien installée... quand Pâques arrive, les cloches viennent lancer des œufs pour les enfants sages. Et cette année, elles ont bien gâté les enfants de l'école.



En classe d'accueil, chez Madame Elodie, on avait réalisé un beau bricolage pour récolter tous ces trésors.



En



3^{ème} maternelle, c'est avec les amis de Timber que la chasse aux œufs a eu lieu.

Et même les enfants du mercredi après-midi ont eu l'occasion de chercher tous

ces bons chocolats, avec Madame Aline.



Echanges inter-classes...

P6P - P2H

Un bel échange pour s'exercer à la lecture : les enfants de la classe de Madame Pauline (et trois élèves de P5V) sont allés lire des livres aux enfants de la classe de Madame Huyen. Une belle façon de s'entraîner en rendant service.



P3A - P6S



Ce jeudi, les élèves de P3A et de P6S ont partagé un très chouette moment de coopération. Les plus jeunes ont travaillé les nombres jusqu'à 1000, tandis que les plus grands se sont exercés sur les millièmes.



Dates à retenir...



Vacances de Pâques : du samedi 25 avril 2026 au dimanche 10 mai 2026

Jeudi de l'Ascension : 14 mai 2026

Journée sportive pour les primaires : le lundi 18 mai 2026

Lundi de Pentecôte : 25 mai 2026.

Spectacle – repas – fancy-fair : le samedi 30 mai 2026

Début des vacances d'été : samedi 4 juillet 2026

Rentrée des classes : lundi 24 août 2026

Trouvez d'autres reportages sur le site de l'école parmentier.jean23.be